



c/ Doctor Suárez Perdiguera, 1-3 50002 ZARAGOZA
Tel.: 976 421 683 fundacion@atenciontemprana.org

Inscrita en el Registro de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón, nº 159 / CIF G-50991272

El año 2021 se ha caracterizado por una situación de mayor estabilidad y control de los efectos de la Pandemia, en un marco general de incertidumbre y volatilidad. Esta circunstancia ha hecho posible cierta “normalización” de la realidad social. En el mes de diciembre se ha anunciado la vacunación de los más pequeños con el desarrollo de las vacunas adecuadas a su edad. Aunque en el último mes del año, también preocupa la aparición de nuevas cepas y el aumento de la incidencia.

Este año la Fundación ha continuado con la atención en toda su red de centros, respetando siempre las medidas sanitarias necesarias a causa de la COVID-19 y buscando la manera de encontrar modos de apoyar a las familias durante el difícil y a veces doloroso periodo de la Atención Temprana, para que no pierdan su confianza en sus roles de madres, padres, hermanos.... Abuelos y puedan mantener el control de sus vidas.

Durante el año 2021, se han atendido aproximadamente a 1300 niños y niñas en el programa de Atención Temprana y más de 400 en el servicio de Atención a la Infancia, en sus diferentes centros.

Durante el 2021, la Fundación Atención Temprana ha continuado consolidando proyectos de atención a la infancia en sus diferentes áreas de influencia que garanticen una atención a tiempo, accesible y de calidad para los niños y niñas de las provincias de Zaragoza y Teruel a través de actuaciones como los Programas de Apoyo a la Continuidad de Actuaciones en el Servicio de Atención a la Infancia, los Grupos de Estimulación desarrollados en Escuelas Infantiles Municipales de varios municipios y el incremento de plazas en uno de los centros de la capital aragonesa.

La Fundación ha seguido contando e incrementando los convenios de colaboración, tanto con los Ayuntamientos, como con Comarcas en la provincia de Zaragoza y Teruel en las que se ubican sus centros.

Por lo tanto, podemos decir que se han cumplido con las prioridades marcadas: lucha contra el COVID y sobre todo seguir dando respuesta, lo más pronto posible a las necesidades que presentan los niños y niñas, e incidir en su desarrollo, su calidad de vida, y la de sus familias y ofrecer buenas oportunidades de aprendizaje.

Si esto está siendo posible en estos dos últimos años tan complicados, es gracias al compromiso de nuestros profesionales y de los equipos directivos.

Muchas gracias a todos y todas por el esfuerzo, la ilusión y el trabajo, que hace posible avanzar en prácticas y oportunidades para que los niños y niñas con dificultades en su desarrollo, así como sus familias tengan una vida mejor.

Santiago Villanueva

Presidente

INDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD	1
2. RED DE CENTROS DE ATENCIÓN TEMPRANA. Los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT)	4
3. EL SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA: 0 a 6 años	13
4. EL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA	34
5. OTROS PROGRAMAS	51
6. LOS EQUIPOS EN LA RED DE CENTROS	57
7. COLABORACIÓN EN RED. INTERACCIONES CON EL ENTORNO	67
8. GESTIÓN DE CALIDAD EN LA FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	73
9. GESTIÓN INFORMÁTICA EN LA FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	77

Anexos

I: Fotografías de Instalaciones de los Centros de Desarrollo Infantil y Temprana, y Antenas.

II: Información FAT en Redes Sociales

Notas:

Las imágenes que aparecen en esta memoria son propiedad de Fundación Atención Temprana, excepto las contenidas en el apartado 8, obtenidas de varias fuentes web, y aquellas pertenecientes a bancos de imágenes comerciales.

No se autoriza en ningún caso el uso de estas imágenes a terceras partes.

1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

La Fundación Atención Temprana (FAT) es una entidad sin ánimo de lucro, constituida el 28 de noviembre de 2003, que desarrolla diferentes servicios dirigidos a la infancia mediante una Red de Centros denominados Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT), distribuidos por el territorio aragonés.



La Fundación ha participado activamente en el desarrollo del Programa de Atención Temprana en nuestra Comunidad Autónoma, así como en asegurar la continuidad de dicho servicio a lo largo de la edad pediátrica, para todos aquellos niños y niñas que lo necesiten.

El **Patronato** de nuestra Fundación está integrado por la Fundación Ramón Rey Ardid, Plena Inclusión-Aragón, y el Servicio de Pediatría del Hospital Infantil Universitario "Miguel Servet".



EL PATRONATO:

- D. Santiago Villanueva (Plena Inclusión Aragón), **Presidente**
- D. Alfonso Vicente (Fundación Ramón Rey Ardid), **Vicepresidente**
- D. Ramón Álvarez (Plena Inclusión Aragón), **Tesorero**
- D. Luis Bona (Fundación Ramón Rey Ardid), **Secretario**
- D. Manuel Hernández (Fundación Ramón Rey Ardid), **Vocal**
- D. José Francisco Blasco (Plena Inclusión Aragón), **Vocal**
- D. Javier López (Fundación Ramón Rey Ardid), **Vocal**
- D. José Antonio Mora (Plena Inclusión Aragón), **Vocal**
- D. José Ignacio Labarta (Hospital Infantil Universitario Miguel Servet), **Vocal**

La **finalidad de FAT** es la realización de programas que faciliten el pleno desarrollo, entre el nacimiento y el final de la edad pediátrica, de los niños y niñas que presentan o pueden presentar un trastorno o dificultad en el mismo.

Los **principios de actuación** de **FAT** son los siguientes:

- **Asistencia y atención integral** a los niños y niñas que, a lo largo de la edad pediátrica, puedan presentar trastornos o dificultades en el desarrollo o en riesgo de padecerlos.
- **Prevención de las circunstancias** que agravan y/o dificultan los procesos de integración sociofamiliar y socialización a lo largo de la edad pediátrica.
- Mejorar las **condiciones y la calidad de vida** de las personas atendidas.
- **Colaboración con los organismos públicos y entidades privadas** en la mejora de las situaciones individuales y globales de los niños y niñas con dificultades para su pleno crecimiento y desarrollo y su plena participación social y familiar.



2. RED DE CENTROS DE ATENCIÓN TEMPRANA. Los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT)

El proyecto de la Fundación Atención Temprana se basa en un modelo sectorizado que facilite a todas las familias aragonesas:

- Un servicio en el que puedan encontrar lo necesario para atender el crecimiento, desarrollo y crianza de sus hijos.
- Accesibilidad a los servicios y tratamientos que precisen.
- Igualdad de oportunidades.
- Calidad de vida.

Los Centros de la Fundación Atención Temprana desarrollan Programas de sensibilización, prevención y detección temprana; y ofrecen además atención terapéutica a los niños y niñas y a sus familias:

- **De atención al niño:** Valoración global del niño, actualización diagnóstica del trastorno, tratamientos en rehabilitación funcional y fisioterapia de los trastornos neuromotores, estimulación sensorial y psicomotriz, logopedia y apoyo psicopedagógico, rehabilitación especializada en disfagia y deglución, atención psicológica y psicoterapéutica.
- **De atención a la familia:** Orientación, atención y acompañamiento familiar. Apoyo psicológico.
- **De atención a la escuela y al entorno:** Coordinación e interacción continua dentro del ámbito de atención educativa y de atención sanitaria y social, con los equipos concernidos por los casos que atendemos.

Servicios que desarrolla la Fundación



- **Programa de Atención Temprana (0-6 años).**

El objetivo es ofrecer una respuesta lo más pronto posible, a las necesidades transitorias o permanentes, que presentan los niños y niñas de 0 a 6 años con trastornos en su desarrollo, o que tienen el riesgo de padecerlos. Estas intervenciones han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación interdisciplinar. La puerta de entrada son los Centros de Atención a la Infancia del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS), donde se solicita la valoración del caso desde los servicios sanitarios, educativos y sociales.

- **Servicio de Atención a la Infancia (6 años hasta el final de edad pediátrica).**

El principal objetivo del Servicio de Atención a la Infancia (SAI) es dar continuidad al Programa Aragonés de Atención Temprana, para aquellos niños y niñas que lo necesiten, manteniendo a partir de los seis años, los tratamientos dirigidos a las dificultades en su desarrollo, su crecimiento y su socialización.

También se atienden niños y niñas cuyas dificultades han sido detectadas después de cumplir los seis años de edad.

- **Otros Programas.**

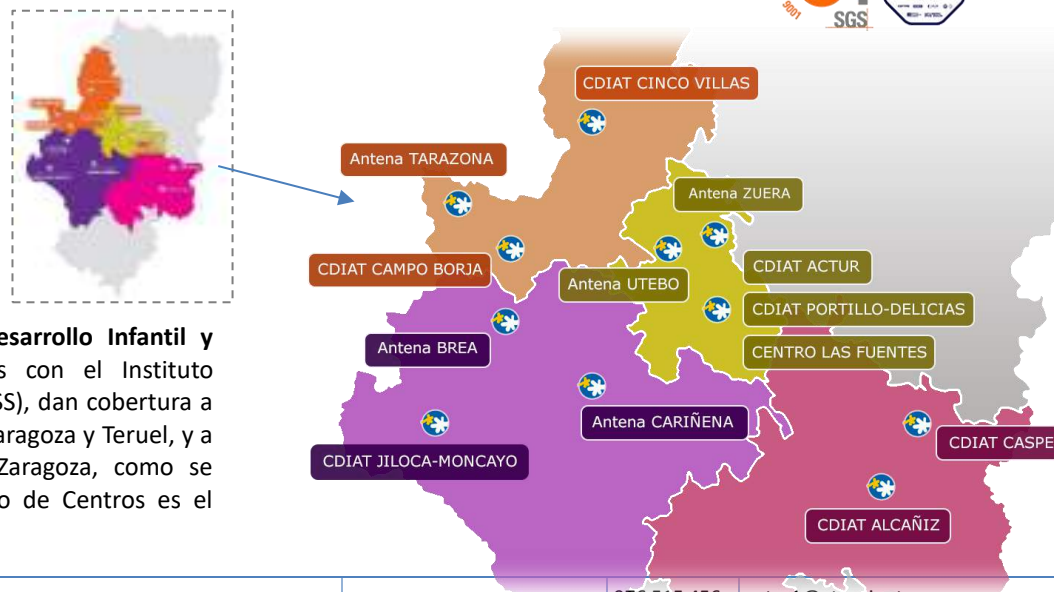
Servicios y acciones complementarias a la actividad asistencial, dirigidas a los niños y niñas, sus familias y entorno, y a la sociedad en general:

- La atención a los **Trastornos del Espectro Autista (TEA)** y al **Trastorno Mental Grave (TMG)** en la infancia, constituye un **área de interés específico** en nuestra Fundación mediante una oferta diversa que responde a un número importante de niños y niñas con dificultades vinculadas a estas condiciones. Una respuesta a la medida de las dificultades y de las condiciones de cada uno de estos niños y niñas, tomados uno por uno.
- **Espacios de Socialización y Creatividad:** Mediante la realización de talleres que favorecen el desarrollo y la socialización del niño, a la vez que favorecen la conciliación familiar. Creatividad, Pintura, Música, Audiovisuales, Psicomotricidad, Cocina...

- **Grupos de Estimulación:** Intervenciones programadas y realizadas por los equipos de nuestros centros en colaboración con los profesionales de Escuelas Infantiles, que refuerzan la labor que se realiza desde la Escuela Infantil, atendiendo aquellos casos en los que se detecta una dificultad en el desarrollo y acompañando a estos niños y niñas y sus familias de manera particularizada.
- **Colaboraciones en red:** Participaciones y colaboraciones en diferentes recursos y agentes de las redes de servicios sociales, sanitarios y educativos. En diferentes apartados de esta Memoria se describen en mayor detalle los servicios, así como información sobre el dimensionamiento y repercusión de los mismos.

Los hechos más relevantes en 2021 en cuanto a la cartera de Servicios son:

- ✓ Consolidación del Proyecto Grupos de Estimulación en Caspe, Zuera y Borja, financiados por los respectivos Ayuntamientos de cada localidad.
- ✓ En julio se hizo efectiva la división de los centros de Actur y Portillo en dos equipos diferenciados cada uno, mañana y tarde, lo que permite ampliar el número de plazas tanto en Atención Temprana como en SAI.



La actual **Red de Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana**, concertados con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS), dan cobertura a la zona rural de las provincias de Zaragoza y Teruel, y a una parte del área urbana de Zaragoza, como se muestra en la figura. El directorio de Centros es el siguiente:

CDIAT	ACTUR 1	C/ Francisco Ferrer, 7-9-11	50018 Zaragoza	976 515 456	actur1@atenciontemprana.org
	ACTUR 2			976 117 700	actur2@atenciontemprana.org
CDIAT	JILOCA MONCAYO	C/ Teruel, 13	50300 Calatayud	976 891 944	jilocamoncayo@atenciontemprana.org
Antena	Brea de Aragón	C/ Oriente, 23	50246 Brea de Aragón	976 891 944	jilocamoncayo@atenciontemprana.org
Antena	Cariñena	Calle Escuelas, s/n	50400 Cariñena	976 891 944	jilocamoncayo@atenciontemprana.org
CDIAT	BAJO ARAGÓN ALCAÑIZ	C/ Ciudad Deportiva Santa María, 1, bajos	44600 Alcañiz	978 834 248	bajoaragon@atenciontemprana.org
CDIAT	BAJO ARAGÓN CASPE	C/ Jardines de la Estación, s/n	50700 Caspe	876 636 223	cdiatcaspe@atenciontemprana.org
CDIAT	CINCO VILLAS	C/ Formación Profesional, 22-24	50600 Ejea de los Caballeros	976 677 931	cdiatcincovillas@atenciontemprana.org
CDIAT	CAMPO DE BORJA	Parque San Francisco, s/n	50540 Borja	976 249 571	cdiatborja@atenciontemprana.org
Antena	Tarazona	Plaza Joaquina Zamora, s/n	50500 Tarazona	976 677 931	cdiatcincovillas@atenciontemprana.org
Antena	Utebo	Centro Cultural María Moliner. Plaza Fueros de Aragón s/n	50180 Utebo	876 670 298	utebo@atenciontemprana.org
Antena	Zuera	C/ Huesca	50800 Zuera	876 641 951	zuera@atenciontemprana.org
CDIAT	PORTILLO DELICIAS 1	C/ Vicente Berdusán, Urb. Parque de Roma, Bloque A, casa 4, local F	50010 Zaragoza	976 345 308	portillo1@atenciontemprana.org
	PORTILLO DELICIAS 2			976 117 701	portillo2@atenciontemprana.org
SERVICIOS CENTRALES FUNDACIÓN		C/ Doctor Suárez Perdiguero, 1-3	50002 Zaragoza	976 421 683	fundacion@atenciontemprana.org

Esta Red socio-sanitaria ha sido planificada y desarrollada bajo la supervisión del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) y garantiza que los niños y niñas aragoneses que padecen dificultades en su crianza, su crecimiento y desarrollo, y sus familias, reciban la debida asistencia específica, respondiendo a los principios básicos de accesibilidad, globalidad, atención integral al niño y a su familia y continuidad en la atención.

Los centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, han ido surgiendo gradualmente a medida que los datos resultantes del funcionamiento de cada uno de ellos han confirmado su viabilidad, consolidándose poco a poco en las zonas en las que se ubican, junto a los servicios de pediatría y de educación, como centros de referencia para las dificultades del desarrollo en la Infancia.

A finales de 2012 se inició una nueva fase para hacer más accesibles los centros a la población de la zona rural, mediante la apertura de Antenas o Enlaces en los diferentes CDIAT que la Fundación Atención Temprana ha ido abriendo en varias poblaciones de la provincia de Zaragoza.

En la actualidad la Red está integrada por **trece Centros y Antenas**, de los cuales **diez** están desplegados en el **ámbito rural**.



En los **Enlaces profesionales o Antenas**, los equipos interdisciplinarios dependen funcionalmente de las Direcciones de los CDIAT, realizando las mismas intervenciones en los diferentes ámbitos (niño o niña, familia, entorno) y coordinaciones con el equipo del Centro.

Prestan el servicio en las poblaciones en las que están ubicadas las instalaciones. Es muy importante la participación y colaboración de organismos e instituciones comarcales y locales dado que las instalaciones son facilitadas por estas instituciones y organismos.

De este modo, los profesionales y los servicios se acercan a las poblaciones.

Los Centros de FAT están equipados con el material que se precisa para desempeñar las tareas y funciones que les son propias.

El **equipamiento** habitual de un Centro es el siguiente:



Despachos para Recepción, Administración, Dirección y Gestión. Están equipados con el mobiliario y los medios necesarios para la realización del trabajo diario. Disponen de los medios informáticos necesarios para la realización de servicios telemáticos por videoconferencia, que permiten el desarrollo del servicio, aunque no sea presencial, con familias, colegios, equipos multidisciplinares, formación...

Salas de Fisioterapia - Estimulación – Psicomotricidad. Están equipadas con el material adecuado para las labores de fisioterapia, estimulación y psicomotricidad: mesas y sillas adaptadas para niños y niñas, colchonetas, espejos, elevadora, pizarra, bipedestador, andador, balones de bobath, espalderas, paralelas, escalera y rampa, bloques de espuma, cuñas, material específico de motricidad (pelotas, cuerdas, rulos, sacos, aros...), materiales propios de manipulación (barro, plastilina, maderas, telas, fichas, construcciones, pinturas...), materiales específicos de desarrollo cognitivo, material específico de estimulación visual y auditiva...

Salas de Logopedia. Están equipadas con el material adecuado para las actividades de Logopedia: Rincón de actividades, con sillones y puf para niños y niñas, mesita y sillas para niños y niñas, materiales de lectura, dibujo, pintura, puzles, recortables, plastilina, materiales para talleres de juegos educativos, maleta de actividades, pizarra, juguetes, espejo, ordenador con software interactivo, materiales específicos para determinadas deficiencias sensoriales...



Salas de Psicoterapia. Están equipadas con el material adecuado para las actividades de Psicoterapia: Rincón de actividades, con sillones y puf para niños y niñas, mesita con sus sillas, materiales de lectura, dibujo, pintura, juguetes diversos (muñecos, coches, arrastres, marionetas...), pelotas, plastilina, mordedores, sonajeros, juegos de construcción, de cocina, animales, letras, puzles...

Los hechos más relevantes en 2021 en cuanto a la red de Centros, sus instalaciones y equipamiento, son:

- ✓ Se han seguido proporcionando los EPIs necesarios a todos los profesionales para el desarrollo de su trabajo con la máxima seguridad.
- ✓ En cuanto a equipamiento de los Centros, se ha continuado con la actualización del material informático (ordenadores, sistemas de mejora en cobertura Wifi).
- ✓ Se ha dotado a todos los centros de tablets y se ha incorporado una nueva funcionalidad a la Base de Datos que agiliza el trabajo de registro y gestión de la documentación.
- ✓ Se han ampliado las instalaciones del CDIAT PORTILLO-DELICIAS para dar mejor respuesta a la creciente demanda del Servicio. Se tiene previsto que entren en funcionamiento en enero de 2022.

En el **Anexo I** se muestran fotografías de las instalaciones de todos los CDIAT y Enlaces de la Fundación Atención Temprana.

3. EL SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA: 0 a 6 años

La puerta de entrada al Programa de Atención Temprana, son los **Centros de Atención a la Infancia** provinciales del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (**IASS**), donde se solicita la valoración del caso por derivación de los Servicios Sanitarios, Educativos Y Sociales.

Cada Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana inicia el proceso de tratamiento con cada uno de los casos según los criterios que el equipo de valoración del Centro Base indique en el **Programa de Intervención Individualizado** (art. 4.2. de la ORDEN de 20 de enero de 2003, del Departamento de Salud, Consumo y Servicios Sociales del Gobierno de Aragón, por la que se regula el Programa de Atención Temprana en la Comunidad Autónoma de Aragón).

Desde la Fundación se apuesta por una atención global e integral, desde una perspectiva interdisciplinar que se dirige al niño o niña, a su familia y a su entorno, haciéndoles partícipes de su propio proceso de tratamiento.



Casos que entran en el Programa de Atención Temprana

La entrada de los niños y niñas a los CDIAT, es resultado del proceso de trabajo llevado a cabo en los **Centros de Atención a la Infancia** del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS).

En 2021 ha habido **502 entradas de casos**, en los Centros de FAT. Tras la importante reducción de entradas en el año 2020 debido a la pandemia del Covid-19, se ha vuelto a los niveles de 2019, incluso se han superado ligeramente.

Nº nuevos niños atendidos. Evolución anual



El **número de entradas de nuevos casos por meses**, ha seguido el patrón de los últimos años, exceptuando el del 2020 que tuvo un mes de abril de 0 entradas por la situación de confinamiento ocasionada por el Covid-19. Los valores de entradas han tenido el pico característico de los meses de julio y la caída posterior de agosto, manteniéndose en una meseta el resto del año, exceptuando valores ligeramente más bajos al comienzo del año en enero y al final en diciembre.



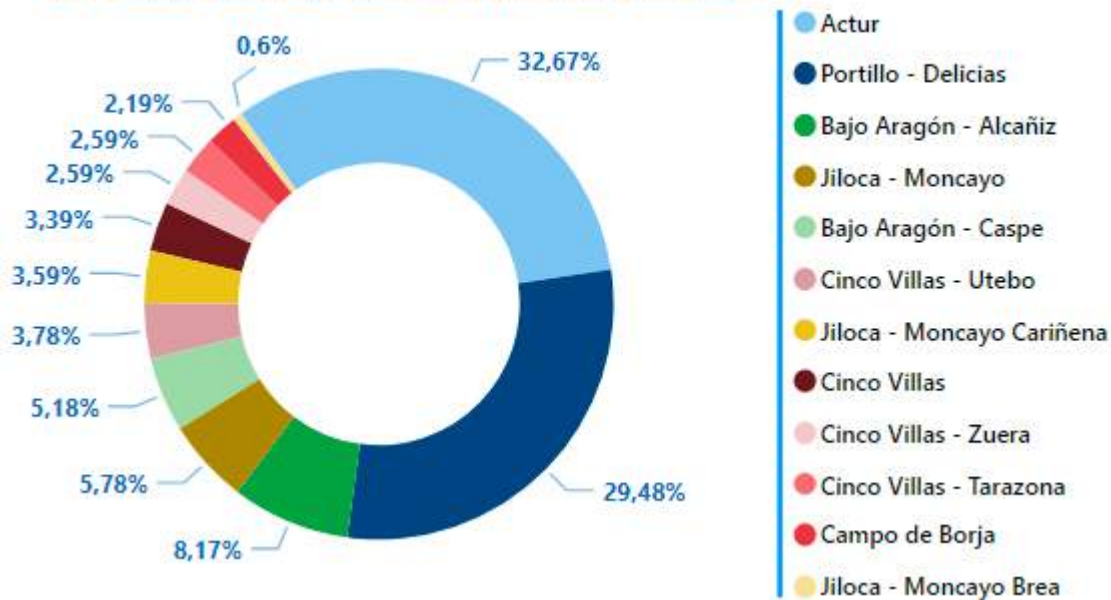
En cuanto a la **distribución de niños y niñas por CDIAT**, el patrón de distribución seguido es equivalente a los de años anteriores.

Los Centros que asumen el mayor número de nuevos casos han sido los dos ubicados en la ciudad de Zaragoza, manteniéndose los porcentajes respecto de los centros de la zona rural.

No obstante, el CDIAT Actur es este año el que más nuevos casos ha recibido, en vez del Portillo-Delicias. Entre ambos Centros de Zaragoza ciudad, los de mayor capacidad asistencial, han recibido más de la mitad de las entradas.

En los Centros de la zona rural, el CDIAT Bajo Aragón-Alcañiz, sigue siendo el que más nuevos casos ha recibido en 2021, seguido del CDIAT Jiloca Moncayo, Bajo Aragón-Caspe, Cinco Villas y Campo de Borja.

Distribución por CDIAT de niños que entran al PAT 2021



A la vista de esta información, se ve clara la complementariedad de los servicios entre la ciudad de Zaragoza y los de la zona rural. Se considera necesaria la continuidad de la red de Centros en dicho ámbito para poder seguir prestando el servicio en el medio rural.

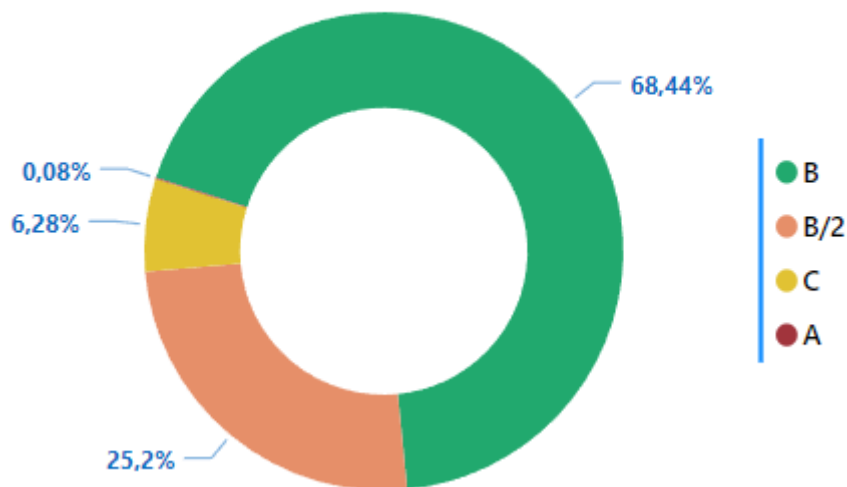
Al igual que en años anteriores, resaltamos que nuestros centros no son solo las sedes físicas de una serie de profesionales, equipamientos e intervenciones. Son los nudos, **los puntos de anudamiento de los distintos vectores** que conforman el tejido social y de servicios de la red que hemos desarrollado. Este tejido no lo componen solo los profesionales de nuestra Fundación, está compuesto cada vez más, y de ahí su potencial, su capacidad y su eficiencia, por aquellos profesionales de las diferentes redes de servicios disponibles en cada lugar para la atención a la infancia.

Nuestra red es en realidad una red interredes, de ahí la fortaleza y la complejidad de cada uno de estos nudos que llamamos Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT).

El Servicio de Atención Temprana incluye una serie de **actuaciones desde el punto de vista preventivo** relacionadas con el proceso de diagnóstico infantil y también de **intervención coordinada** con los servicios educativos y sociales (<https://www.aragon.es/-/discapacidad.-prevencion-y-atencion-temprana>).

La prevención y la atención a tiempo son bases de los principios de actuación para la Fundación Atención Temprana. Los niños y niñas llegan a los CDIAT de la red de FAT a través de los Centros de Atención a la Infancia del IASS, donde tras una valoración, establecen el Plan de Atención Individual y el módulo asistencial al que se asigna cada niño o niña. La **distribución de módulos de atención en la entrada** de nuevos casos se muestra en la gráfica siguiente:

Distribución por módulos de atención en la entrada de nuevos casos atendidos en el PAT 2021



Comparando la información plasmada, se observa que las proporciones de cada módulo son similares a las de años anteriores. Sigue manteniéndose el módulo B como el módulo asignado con más frecuencia a los nuevos casos.

En cuanto a la **distribución de edad de los nuevos casos que inician la atención** en nuestra Red de Centros, aunque se ha mantenido la forma de la curva de años anteriores, el rango de edad que mayor número de casos presenta se ha adelantado del rango de 3-4 años al de 2-3 años, como ocurrió en 2018. Esta información refleja que se está avanzando favorablemente en cuanto a la edad temprana de la inclusión en el Programa.

Consideramos importante insistir en la premisa de que todas las partes implicadas en el Programa de Atención Temprana en Aragón, continúen avanzando para ofrecer una respuesta lo más precoz posible.



Hay que resaltar el aumento generalizado de todos los valores en 2021 respecto al año 2020, en el que bajaron sensiblemente debido a la situación ocasionada por la pandemia del Covid-19.

En cuanto a la distribución por género, tal como ocurre año tras año y en todos nuestros centros, continúa habiendo un **predominio muy importante de los niños (81,5%) frente a las niñas (18,5%)**. Incluso es una proporción que este año se ha incrementado respecto del año anterior.

En la Fundación Atención Temprana es continuo el trabajo de nuestros profesionales en colaboración con diferentes recursos que trabajan con los niños y niñas (Sanitario, Educativo Y Social).

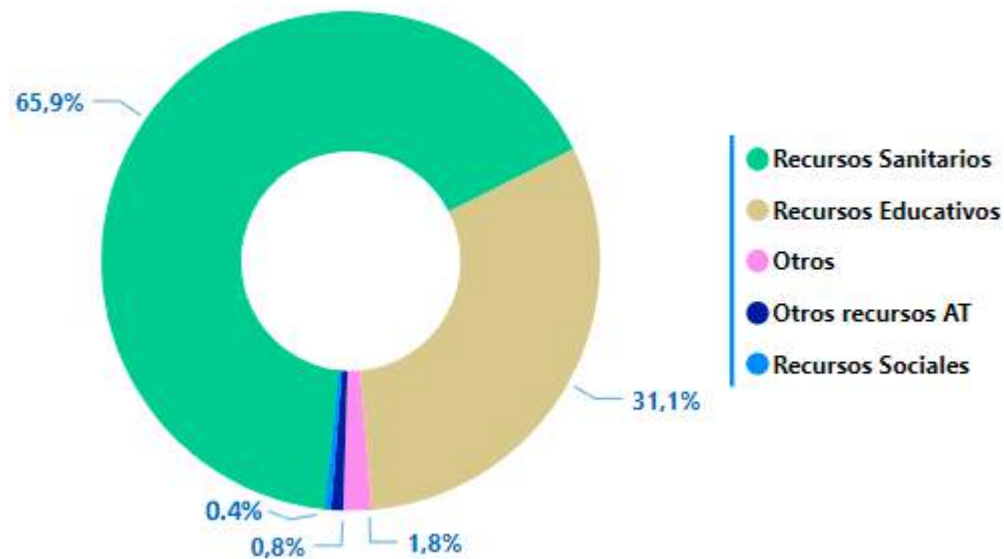
Se incluye a continuación información de la **distribución de casos según los recursos de procedencia**. Los resultados son similares al pasado año.

Como se muestra en el gráfico, el principal recurso derivante es el formado por los profesionales sanitarios (Centros de Salud, Hospital, Pediatras), con el 65,9% de los nuevos casos.

El segundo recurso derivante, es el de los recursos educativos (31,1%).

Los datos del resto de fuentes de procedencia son testimoniales.

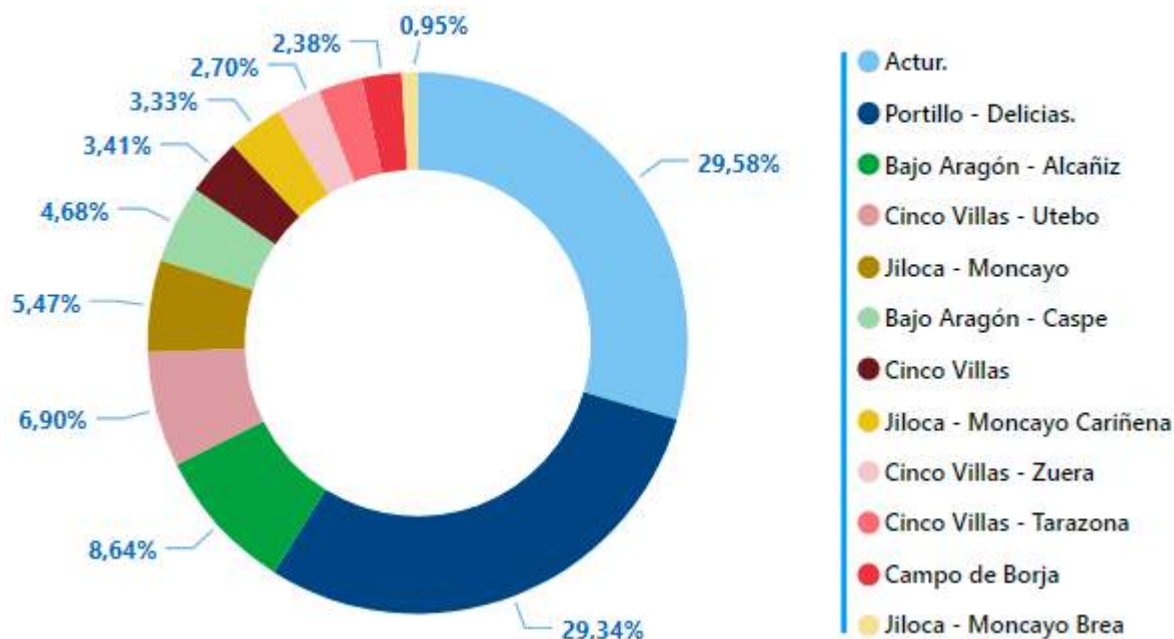
Recurso derivante de los nuevos casos atendidos. PAT 2021



Casos atendidos en el Programa de Atención Temprana

En el Programa de Atención Temprana de la FAT se han atendido **1.261 casos** en 2021, mostrando un aumento aproximadamente de un 10% con respecto al año anterior.

Distribución por CDIAT de casos atendidos en el PAT 2021



En el gráfico, se muestra la **distribución de casos atendidos en los diferentes CDIAT** de la red de FAT. Se observa un comportamiento equivalente al del año anterior.

Los Centros que más niños y niñas han atendido son los **Centros ubicados en Zaragoza**, que son los que tienen mayor capacidad asistencial. Los CDIAT Portillo Delicias y CDIAT Actur abarcan prácticamente un 60% de los niños y niñas atendidos.

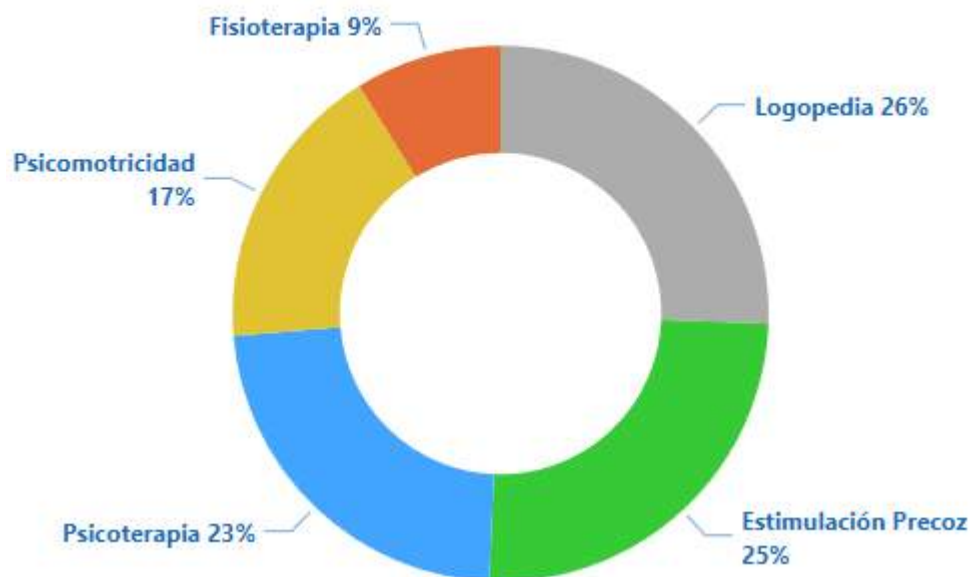
En el medio rural, es el CDIAT Alcañiz el Centro que más casos ha atendido, seguido de la Antena de Cinco Villas-Utebo y CDIAT Jiloca-Moncayo.

Es reseñable el esfuerzo que supone para nuestra Fundación, el hecho de atender ligeramente por encima del 40 % de los casos en el ámbito rural, distribuidos en 9 centros en la provincia de Zaragoza y 1 en la provincia de Teruel, dejando el resto de los casos en 2 centros en Zaragoza capital.

CDIAT (y Antenas)	Áreas de influencia
Actur	Actur, El Rabal, Almozara, Monzalbarba, San Gregorio, Juslibol, S. Juan de Mozarrifar.
Portillo Delicias	Centro, Delicias.
Jiloca Moncayo	Comarcas de Calatayud, Aranda, Valdejalón, Campo de Cariñena, Jiloca, Campo de Daroca.
Cinco Villas	Comarca Cinco Villas, Comarca de Zaragoza, Ribera Alta del Ebro, Zuera, Utebo.
Campo de Borja	Comarca Campo de Borja, Comarca Tarazona y Moncayo.
Bajo Aragón Caspe	Bajo Aragón Caspe, Ribera Baja del Ebro, Campo de Belchite.
Bajo Aragón Alcañiz	Bajo Aragón, Cuencas Mineras, B. Martín, Matarraña, Maestrazgo, Andorra Sierra de Arcos.

En cuanto a la **distribución de los tratamientos e intervenciones directas por disciplinas** con los niños y niñas llevadas a cabo en 2021, los valores obtenidos son similares al año anterior, tal como se muestra en el gráfico siguiente.

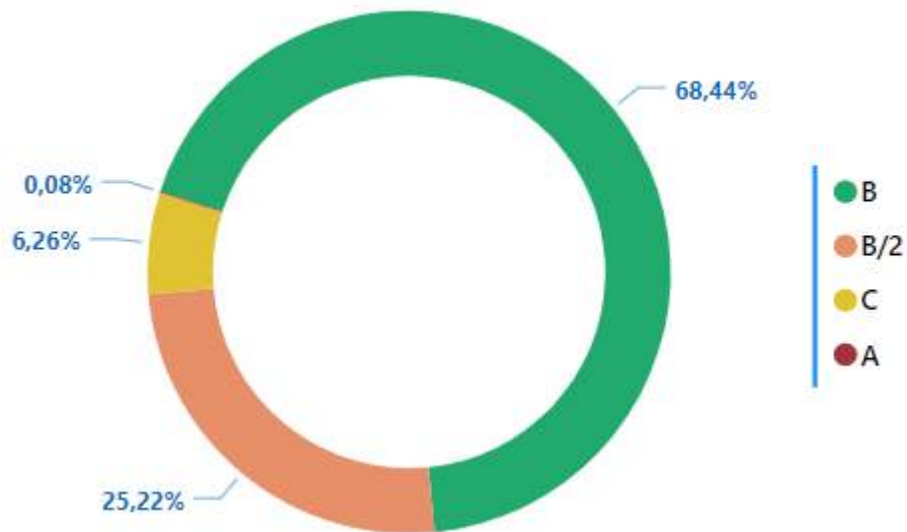
Distribución tratamientos por disciplinas en el PAT 2021



Los tratamientos más frecuentes son **Logopedia** (26%), **Estimulación Precoz** (25%), y **Psicoterapia** (23%). Les siguen los tratamientos de **Psicomotricidad** (17%) y **Fisioterapia** (9%).

Desde el punto de vista de los **módulos de atención**, el módulo B es el de mayor frecuencia, seguido del módulo B/2. La distribución y los valores de los módulos muestran un comportamiento similar a los módulos de atención al entrar y a los módulos de atención del año anterior.

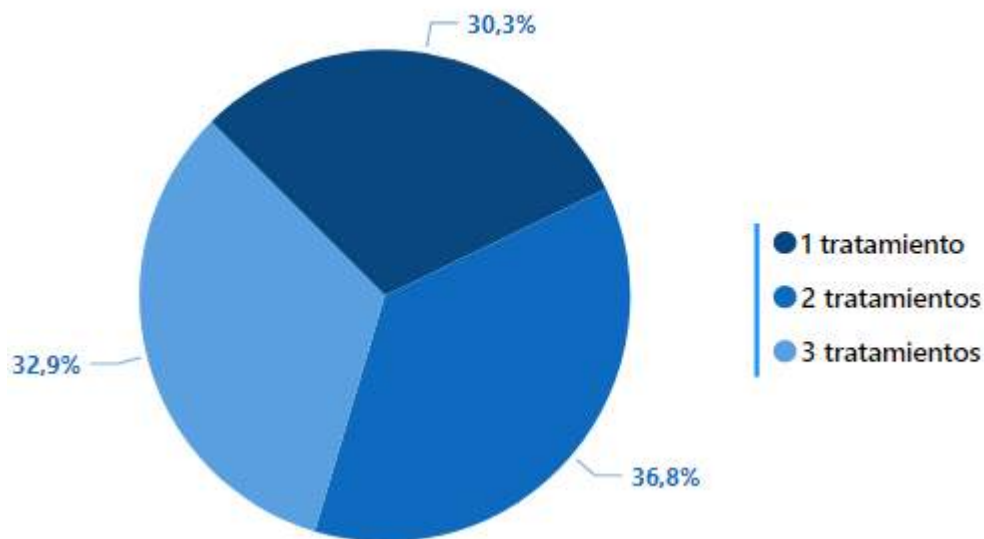
Distribución de módulos de atención de niños atendidos. PAT 2021



En cuanto al **índice de recurrencia de los tratamientos** de los casos atendidos en 2021, hay que reseñar que casi un 70% de los niños que son atendidos precisan de más de 1 tratamiento.

La distribución es similar a la de años anteriores. El mayor número son los niños atendidos que precisan 2 tratamientos. Los niños con 1 y 3 tratamientos obtienen unos resultados similares.

Índice de recurrencia tratamientos de casos atendidos en el PAT 2021



Los planes de atención individual no solamente contemplan tratamientos e intervenciones directas con los niños y niñas. Se llevan a cabo también otras intervenciones que resultan fundamentales para **la evolución favorable de los niños y niñas**. Los equipos realizan una importante labor de atención a las familias y de coordinación con los recursos del entorno del niño (Educativos, Sanitarios, Sociales).

Además de los tratamientos establecidos en el plan de intervención, remitido por el Centro de Atención a la Discapacidad, se realizan diferentes valoraciones en función de cada caso. Los centros ofrecen un seguimiento social, neuropediátrico y de médico rehabilitador para dar una respuesta global.

El **número total de intervenciones con los niños y niñas, familias y el entorno** experimenta normalmente un incremento año tras año. En 2020 hubo una disminución debido los efectos de la pandemia del Covid-19. En 2021 aunque el número de intervenciones ha disminuido, hay que reseñar que se han redistribuido las horas de duración de las horas de trabajo por sesión.

Financiación del Programa

La financiación del Programa de Atención Temprana se sostiene en un sistema de módulos. Con el dictamen de inclusión en el Programa, el Centro de Atención a la Infancia del IASS asigna a cada caso un módulo determinado. Cada módulo establece una frecuencia de tratamiento, objetivada en tiempo y precio. El IASS financia el 100% de los costes de este Programa. Así pues, la eficacia de la Atención Temprana para paliar o evitar determinados problemas en el desarrollo de los niños y niñas desde su nacimiento y hasta los seis años, es una línea estratégica del Gobierno de Aragón.

En 2019 finalizó el contrato de gestión del Servicio de Atención Temprana en las tres provincias. El Consejo de Gobierno decidió en diciembre de 2019 ejecutar la primera prórroga prevista en el contrato, hasta el 31 de diciembre de 2024. El 2021 ha sido el segundo año de ejecución dicha prórroga.

Casos que salen del Programa

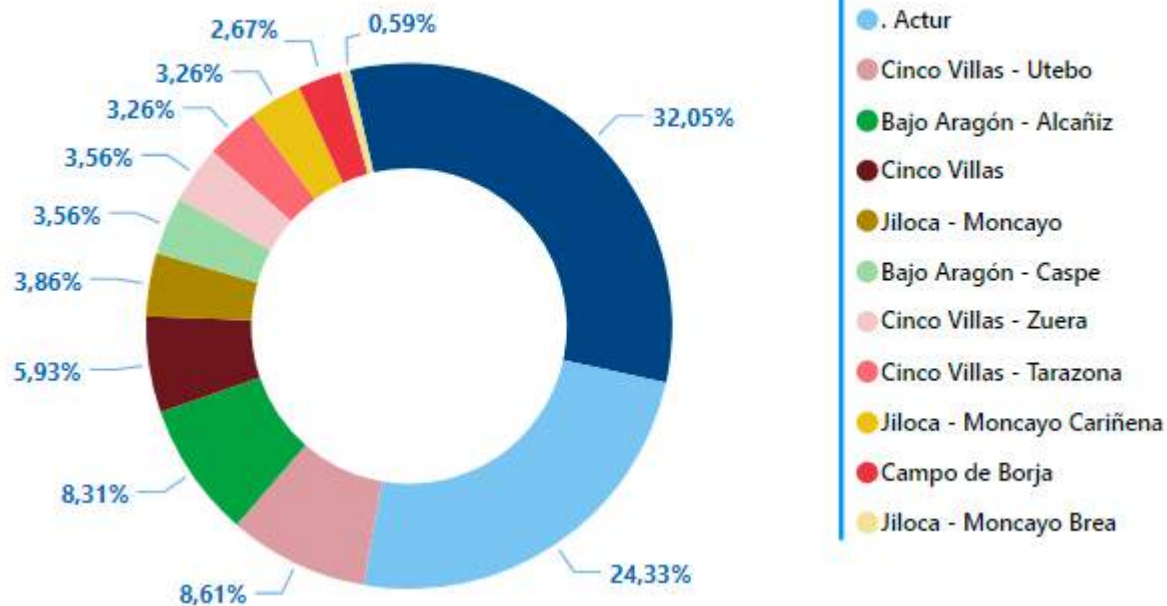
El número de casos que han causado baja del Programa de Atención Temprana ha sido de 337 (10 de estas bajas han sido por traslado entre Centros de la red FAT), habiendo disminuido en torno a un 20% respecto al año anterior.

La **distribución por Centros de casos que causan baja del Programa** es similar a la de entrada y a la de casos atendidos en cada Centro, y aunque con oscilaciones de cifras, similar a la distribución del año anterior.

Los Centros ubicados en Zaragoza (Portillo-Delicias y Actur) presentan el mayor número de bajas del Programa, suponiendo un valor cercano al 60% del total.

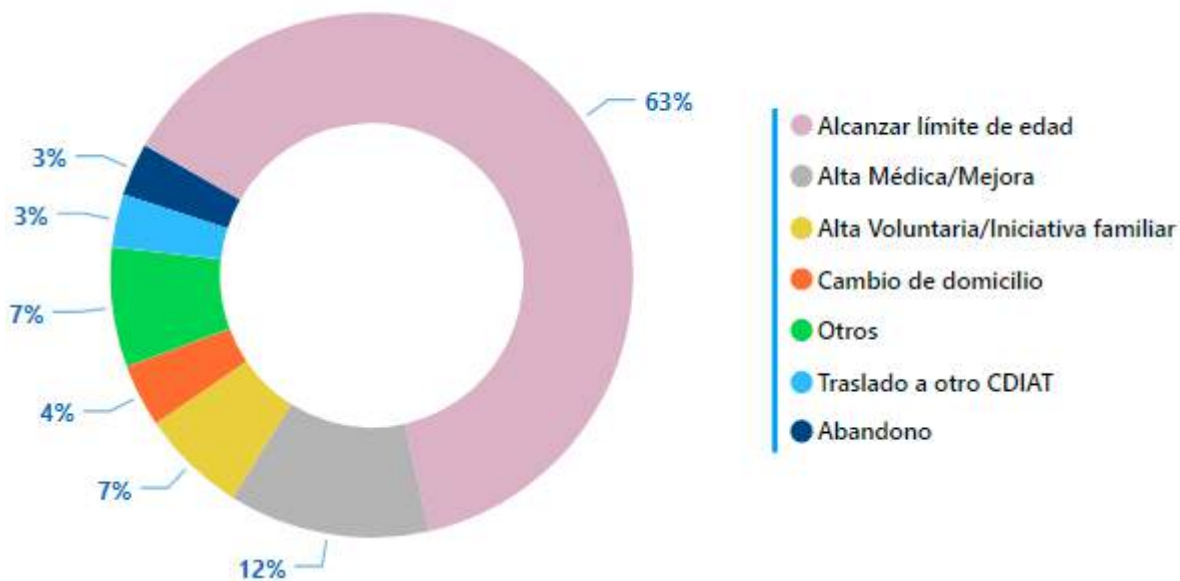
En el medio rural, el número de bajas ha disminuido ligeramente con respecto al año anterior. La Antena de Utebo sigue siendo el Centro donde más bajas se han producido, seguido de los CDIAT Bajo Aragón-Alcañiz y Cinco Villas.

Distribución por Centro o enlace de casos que salen del PAT 2021



Se muestra a continuación una tabla con la distribución de las causas de salida del Programa de Atención Temprana. El motivo más frecuente de causar baja sigue siendo alcanzar el límite de edad. El Programa finaliza cuando los niños y niñas cumplen los seis años. Es significativo el aumento del porcentaje por esta causa respecto del año pasado, de 56 a 63%. También se observa un aumento en las salidas por altas médicas o mejora, pasando del 10 al 12%. Hay que reseñar una bajada significativa de las salidas por alta voluntaria o iniciativa familiar, habiendo bajado del 16% al 7%.

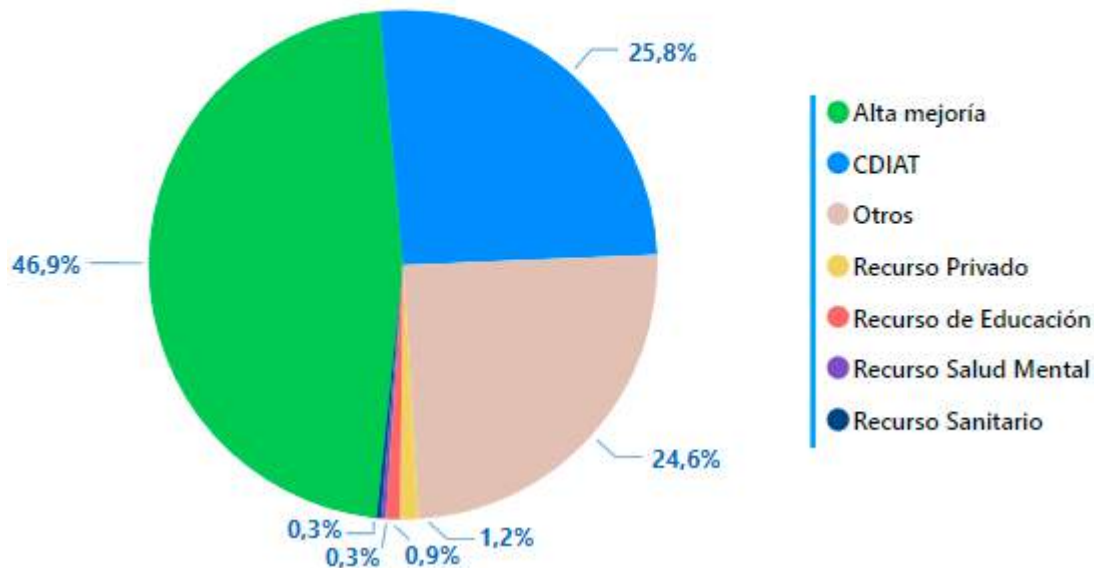
Distribución de causas de salida del PAT 2021



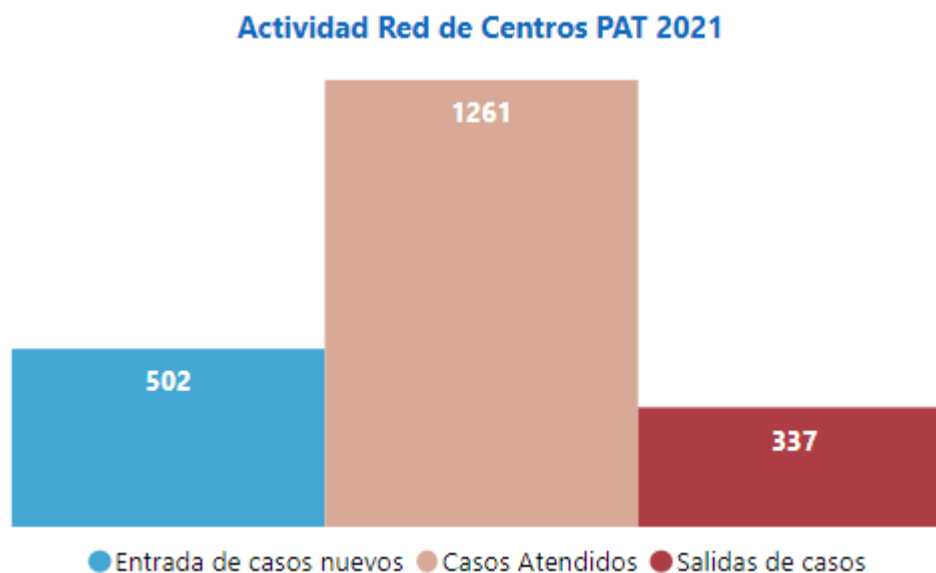
Es muy importante la continuidad de la atención y de los tratamientos, en aquellos casos que se precise, más allá de los seis años. La Fundación Atención Temprana ofrece la posibilidad de continuar con el proceso, mediante el Servicio de Atención a la Infancia, que se describe posteriormente en esta Memoria. Este servicio es vital, de hecho, las cifras del Servicio de Atención a la Infancia están aumentando en los últimos años.

Más del 25% de las bajas del Programa de Atención Temprana que se han producido en 2021 en los Centros FAT, han continuado en nuestros CDIAT a través del Servicio de Atención a la Infancia.

Derivación tras el PAT 2021



En el gráfico siguiente, se incluyen los **principales indicadores cuantitativos** de la actividad global del Programa de Atención Temprana en la red de Centros de la FAT, en el año 2021.



Aspectos destacables en el **Servicio de Atención Temprana** en los Centros de FAT en 2021

Entrada de casos:

- ✓ En 2021 ha habido **502 entradas de casos**, recuperándose los valores y la tendencia positiva habitual de los Centros de FAT, tras la bajada de entradas del 2020 debido a la pandemia del Covid-19.
- ✓ La **distribución de niños y niñas por CDIAT, es similar** a los años anteriores. Los Centros de Zaragoza ciudad, los de mayor capacidad asistencial, han acogido más de la mitad de las entradas. En los Centros de la zona rural, el CDIAT Bajo Aragón-Alcañiz sigue siendo el que más nuevos casos ha recibido.
- ✓ Respecto al rango de edad a la entrada en los Centros, el tramo que mayor número de casos presenta se ha adelantado a **2-3 años**, lo que se considera muy positivo para incrementar la eficacia del Programa.
- ✓ La **distribución de módulos de atención en la entrada**, se mantiene respecto a años anteriores, siendo **el módulo B** el asignado con más frecuencia a los nuevos casos.

Casos atendidos:

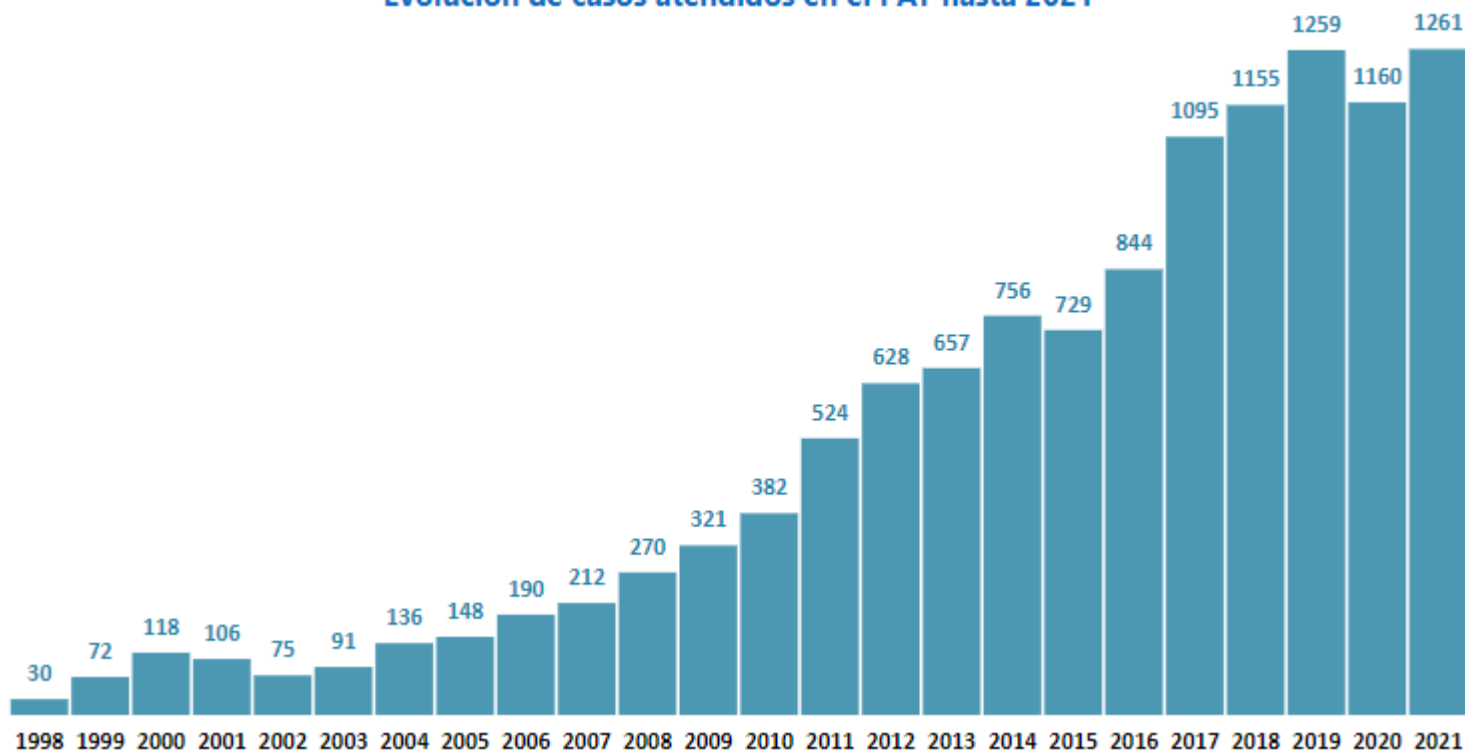
- ✓ En el Programa de Atención Temprana de la FAT **se han atendido 1.261 casos**, aproximadamente un 10% más que al año anterior.
- ✓ **La distribución de casos en los diferentes CDIAT es similar** a los años anteriores. Los Centros que más niños y niñas han atendido son los Centros ubicados en Zaragoza. En el medio rural, es el CDIAT Alcañiz, el Centro que más casos ha atendido.
- ✓ El módulo de atención más habitual sigue siendo el **módulo B**. **Los tratamientos** más frecuentes son **Logopedia, Estimulación Precoz y Psicoterapia, seguidos de Psicomotricidad y Fisioterapia**.

Casos que salen del Programa:

- ✓ La **distribución por Centros de niños que causan baja del Programa es similar** a la distribución de entrada y la de niños atendidos en cada Centro. **Alcanzar el límite de edad** sigue siendo el motivo más frecuente de salida del Programa.

La **evolución de casos atendidos** en el Programa de Atención Temprana de la FAT tiene generalmente una deriva creciente. Este año, tras la disminución del 2020, ocasionada por la pandemia del Covid 19, se ha vuelto a retomar la tendencia, superando el valor del 2019.

Evolución de casos atendidos en el PAT hasta 2021



4. EL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

El Servicio tiene por **objetivo dar continuidad, más allá de los seis años, a las intervenciones y los tratamientos** que se realizan en **atención temprana**, con aquellos niños y niñas que siguen presentando dificultades o trastornos que afectan a su desarrollo, su crecimiento y su socialización a lo largo de la edad pediátrica.

El Servicio se **financia** mediante la aportación de las familias y la participación de diferentes entidades y organismos. Así mismo, la Fundación Atención Temprana colabora también en su financiación.

El Servicio de Atención a la Infancia ofrece intervenciones en tres **áreas de actuación**:

- En relación con el niño o niña:** Neuropediatría, rehabilitación, psicoterapia, psicomotricidad, apoyo pedagógico, fisioterapia, logopedia, actividades de estimulación y socialización;
- De atención a la familia:** Orientación, atención y asesoramiento educativo-social a las familias. Apoyo psicológico;
- De atención a la escuela y al entorno:** Los objetivos pedagógicos se establecen en colaboración con los equipos de atención educativa, junto con los servicios del ámbito sanitario y social que atienden a la primera infancia.

SECUENCIA BÁSICA DE PROCESOS INTERVENCIÓN EN EL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA



En el **Servicio de Atención a la Infancia**, el primer contacto se realiza con las familias. Tras el proceso de acogida y valoración se establece, en acuerdo con la familia, el plan de tratamiento a realizar. En los casos en que el niño ya ha sido atendido en uno de los Centros de la Fundación, a través del Programa de Atención Temprana, se decide, mediante un encuentro con la familia, cómo continuar el trabajo que se venía realizando.

Existe una evaluación permanente y seguimientos que permiten confirmar o modificar el diagnóstico inicial y ajustar el programa terapéutico a las necesidades del niño o niña. Parte de este trabajo se desarrolla en las reuniones conjuntas del equipo.

Este seguimiento no afecta únicamente a los niños y niñas en tratamiento directo, hay casos en los que después de hacer un estudio diagnóstico se considera conveniente no iniciar un trabajo directo y sí otras formas de intervención. Estos casos precisan un trabajo de seguimiento en coordinación con otros recursos de la zona donde se interviene.

DIFICULTADES QUE SE ATIENDEN

- Problemas emocionales y psicológicos
- Dificultades del vínculo y de las relaciones sociales
- Dificultades vinculadas a los llamados Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)
- Manifestaciones precoces en el ámbito de la salud mental infantil
- Problemas de habla, voz, audición, deglución, lenguaje oral y/o escrito
- Problemas motores
- Problemas de aprendizaje y otros vinculados al ámbito escolar

TRATAMIENTOS

- Psicoterapia y Apoyo psicológico
- Logopedia
- Logopedia especializada en deglución
- Aprendizaje pedagógico
- Apoyo escolar en pequeños grupos
- Fisioterapia pediátrica
- Fisioterapia respiratoria
- Seguimiento médico especializado
- Atención y orientación a las familias
- Actividades de Socialización

Tal y como se ha indicado en apartados anteriores de la presente memoria, se considera fundamental la existencia de un servicio que permita continuar con los tratamientos del Programa de Atención Temprana.

El **Servicio de Atención a la Infancia** se desarrolla en todos los Centros y Antenas, también llamadas Enlaces, de la Red FAT, excepto en la Antena de Tarazona:

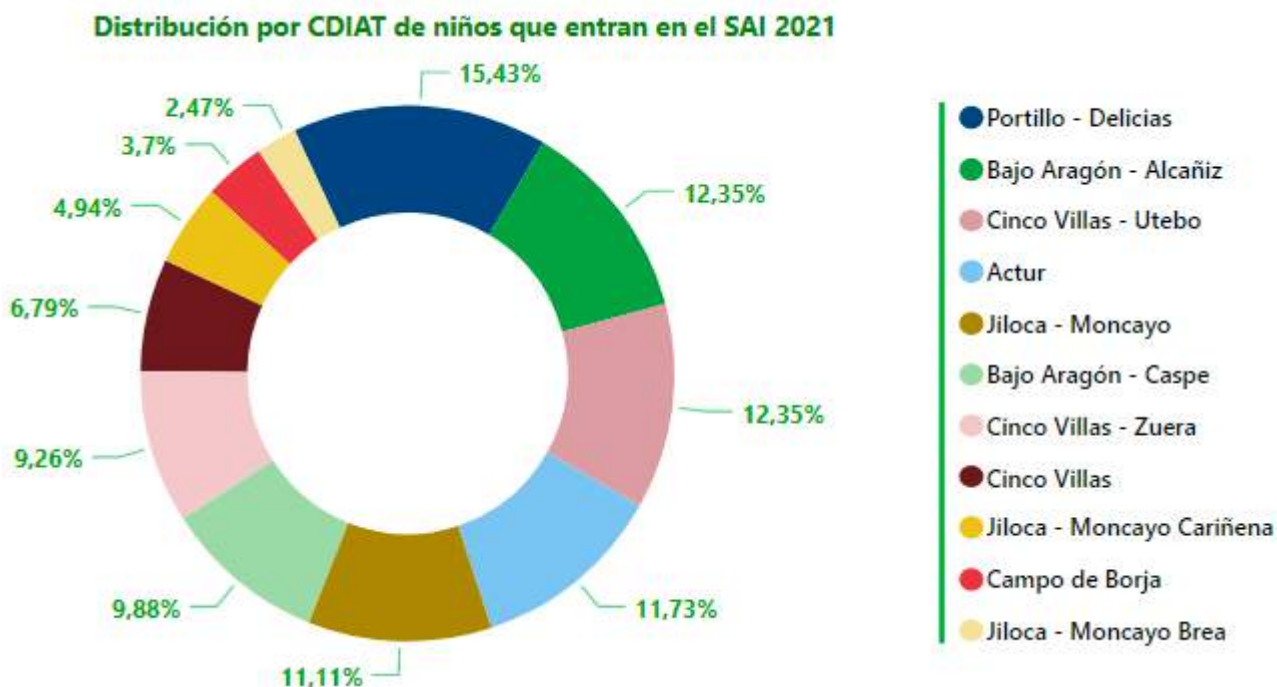
- CDIAT Actur (Zaragoza)
- CDIAT Portillo-Delicias (Zaragoza)
- CDIAT Jiloca Moncayo Calatayud
 - Antena o Enlace Brea de Aragón
 - Antena o Enlace Cariñena
- CDIAT Campo de Borja
 - Antena o Enlace Tarazona
- CDIAT Cinco Villas Ejea
 - Antena o Enlace Utebo
 - Antena o Enlace Zuera
- CDIAT Bajo Aragón Caspe
- CDIAT Bajo Aragón Alcañiz

Casos que entran en el Servicio de Atención a la Infancia

En el año 2021, se han incorporado **162** casos al Servicio de Atención a la Infancia.

La evolución de entrada de número de casos ha recuperado la tendencia creciente de los años anteriores, una vez superada la bajada por el Covid 19 del pasado año.

En cuanto a la **distribución por Centros y Antenas** de los niños y niñas que entran al SAI en 2021, podemos indicar que las variaciones más significativas del número de entradas respecto al año anterior han sido los incrementos de porcentajes del CDIAT Bajo Aragón – Alcañiz, aumentando en más de un 7% y el CDIAT Actur, que ha incrementado su porcentaje casi un 4%. El resto de valores de los demás centros han sido similares, siendo sus oscilaciones no tan reseñables.



A la vista de toda esta información, podemos reseñar que continúa la consolidación del Servicio de Atención a la Infancia, tanto en el ámbito rural como en los Centros de Zaragoza.

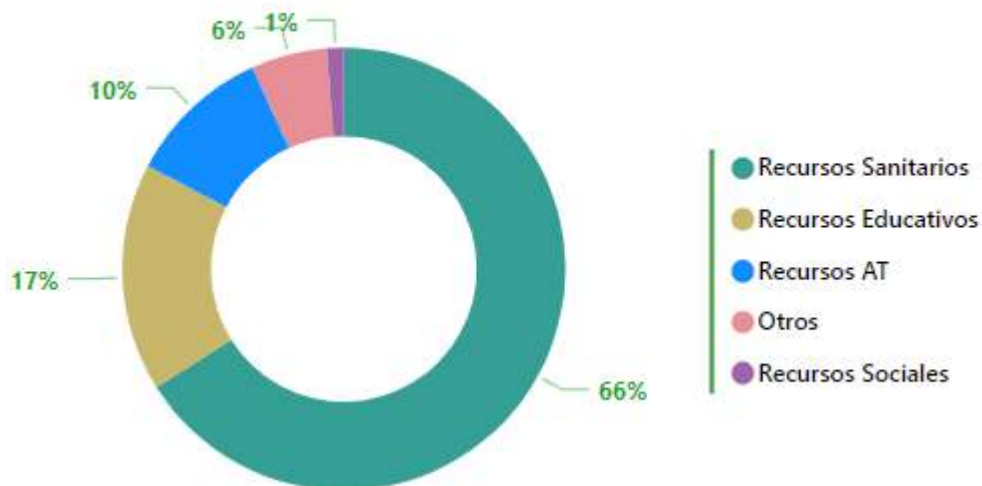
Al igual que en los años anteriores, se confirma la utilidad y necesidad de las becas concedidas a familias por Comarcas y Ayuntamientos (en zonas rurales), otras becas y becas FAT recibidas por las familias en todos los Centros.

Estos apoyos económicos resultan fundamentales para la prestación del servicio.

Un factor importante a considerar, es el desarrollo de un importante nivel de coordinación con las redes de **los Recursos Sociales, Educativos y Sanitarios**, que favorece el crecimiento del servicio. Una muestra de ello es el volumen que suponen los casos que tienen a los Recursos Sanitarios y Recursos Educativos como recurso derivante.

En 2021 se ha observado un incremento significativo de los Recursos Sanitarios, habiendo duplicado su porcentaje. A cambio, los Recursos Educativos, AT y Sociales han disminuido.

Recurso derivante de los nuevos casos atendidos en el SAI 2021



En cuanto a los **rangos de edad de los nuevos casos atendidos** en el Servicio de Atención a la Infancia en 2021, el patrón de distribución es equivalente al de años anteriores. El tramo en el que se encuentran la mayoría de los nuevos niños o niñas que han entrado en el Servicio corresponde al intervalo de edad **6-7 años**, de igual forma que todos los años. Esto refuerza la necesidad de dar **continuidad del Servicio, una vez finalizado el Programa de Atención Temprana**.



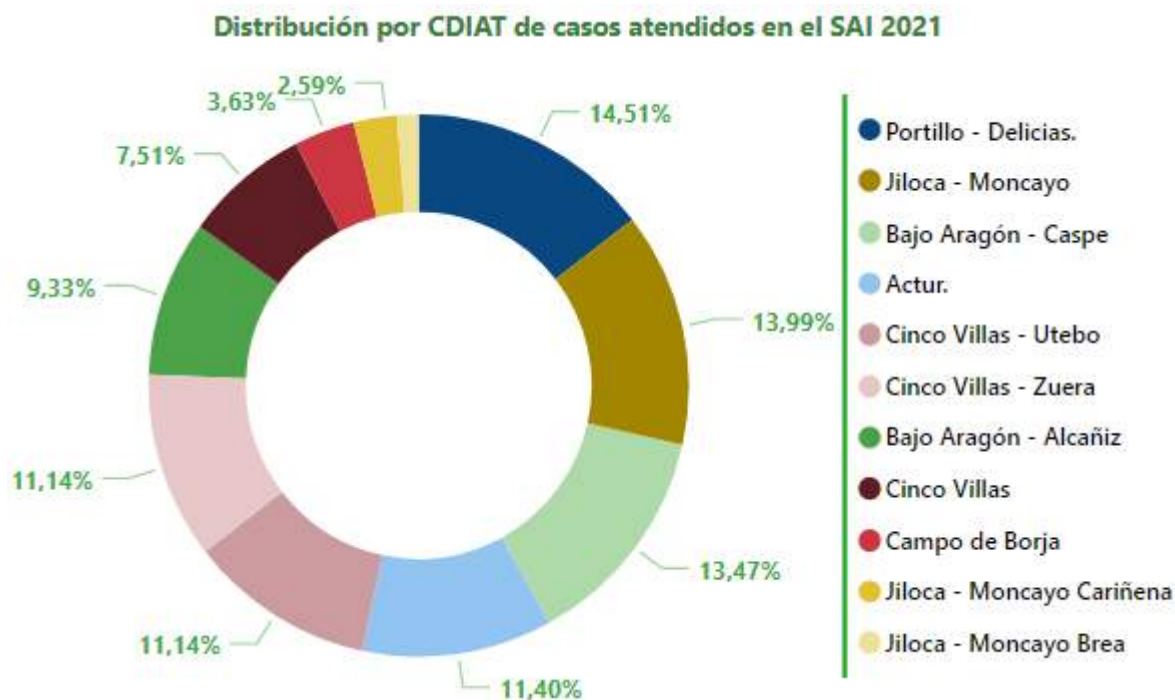
Existe un **predominio muy importante de los niños frente a las niñas**, (más del 70% aproximadamente de las nuevas entradas son niños), cifra similar al Programa de Atención Temprana manteniéndose la tendencia de los años anteriores.

Casos atendidos en el Servicio de Atención a la Infancia

Durante el 2021 se han atendido un total de **386 casos**, mostrando un aumento considerable respecto del año anterior, en el que hubo un menor número de entrada de casos (316) por la pandemia del Covid 19.

La **distribución del número de casos atendidos por cada CDIAT** de la red de FAT se muestra en el gráfico siguiente.

En cuanto a la evolución de las cifras respecto del año pasado, se observa que se han mantenido los porcentajes en general, habiéndose producido los mayores incrementos en los CDIAT de Alcañiz y Caspe.



Al igual que en los últimos años, la proporción de casos atendidos en los CDIAT de Zaragoza ciudad frente al ámbito rural es aproximadamente de 25/75. Estos datos evidencian la consolidación del Servicio de Atención a la Infancia en el ámbito rural.

La distribución por género de los casos atendidos es muy similar a la de años anteriores y a la del Programa de Atención Temprana. Ligeramente por encima del 70% de los niños y niñas atendidos en el Servicio de Atención a la Infancia son varones.

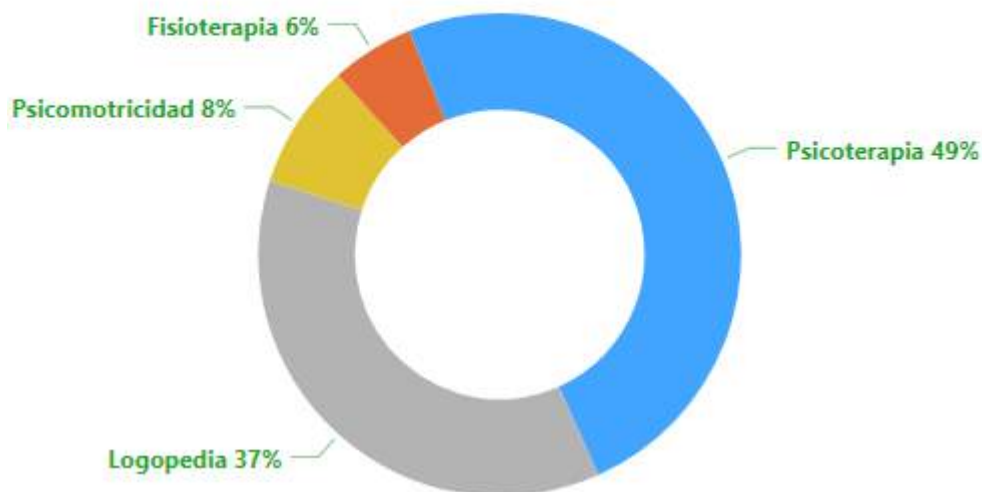
A continuación, se muestran las **zonas de influencia de cada CDIAT y sus Antenas**.

CDIAT (y Antenas)	Áreas de influencia
Actur	Actur, El Rabal, Almozara, Monzalbarba, San Gregorio, Juslibol, S. Juan de Mozarrifar.
Portillo-Delicias	Centro, Delicias.
Jiloca Moncayo	Comarcas de Calatayud, Aranda, Valdejalón, Campo de Cariñena, Jiloca, Campo de Daroca.
Cinco Villas	Comarca Cinco Villas, Comarca de Zaragoza, Ribera Alta del Ebro, Zuera, Utebo.
Campo de Borja	Comarca Campo de Borja, Comarca Tarazona y Moncayo.
Bajo Aragón Caspe	Bajo Aragón Caspe, Ribera Baja del Ebro, Campo de Belchite.
Bajo Aragón Alcañiz	Bajo Aragón, Cuencas Mineras, Bajo Martín, Matarraña, Maestrazgo, Andorra Sierra de Arcos.

En cuanto a la **distribución de tratamientos por disciplinas** en planes de atención individual del Servicio de Atención a la Infancia, los tratamientos más frecuentes han sido **Psicoterapia**, seguido de **Logopedia**. El comportamiento de la distribución es similar al de años anteriores.

El Servicio de Atención a la Infancia como servicio de continuidad, se fundamenta en el hecho de que la distribución de los tratamientos más frecuentes, en gran medida, se corresponde con la del Programa de Atención Temprana. Es un elemento más, que refuerza la importancia de la continuidad en la realización de los tratamientos para niños y niñas cuya edad supera los 6 años.

**Distribución de tratamientos por disciplinas en
Planes de Tratamiento individual en el SAI 2021**



El desarrollo de los planes de tratamiento implica un importante número de intervenciones indirectas que, en conjunto, resultan fundamentales para el **buen hacer y desarrollo de su trabajo y en definitiva de la evolución de los niños y niñas**. De este modo, también se realizan coordinaciones externas, coordinaciones internas, reuniones de equipo, entrevistas con las familias...

Financiación del Servicio

El Servicio de Atención a la Infancia, con vocación de servicio público y con un sistema de financiación mixto, requiere la participación de las familias, siendo fundamental el apoyo de instituciones públicas y privadas.

La Fundación Atención Temprana (FAT) y las familias que usan el Servicio, reciben el apoyo económico de diferentes organismos públicos, comarcas y ayuntamientos, así como de organizaciones y entidades privadas.

Estos recursos económicos, así como los que FAT destina de sus **fondos propios**, son **fundamentales** para permitir el **funcionamiento y continuidad** del **Servicio de Atención a la Infancia** y el acceso al mismo de diferentes familias, así como el **impulso para el desarrollo de diferentes programas y actividades complementarias**.

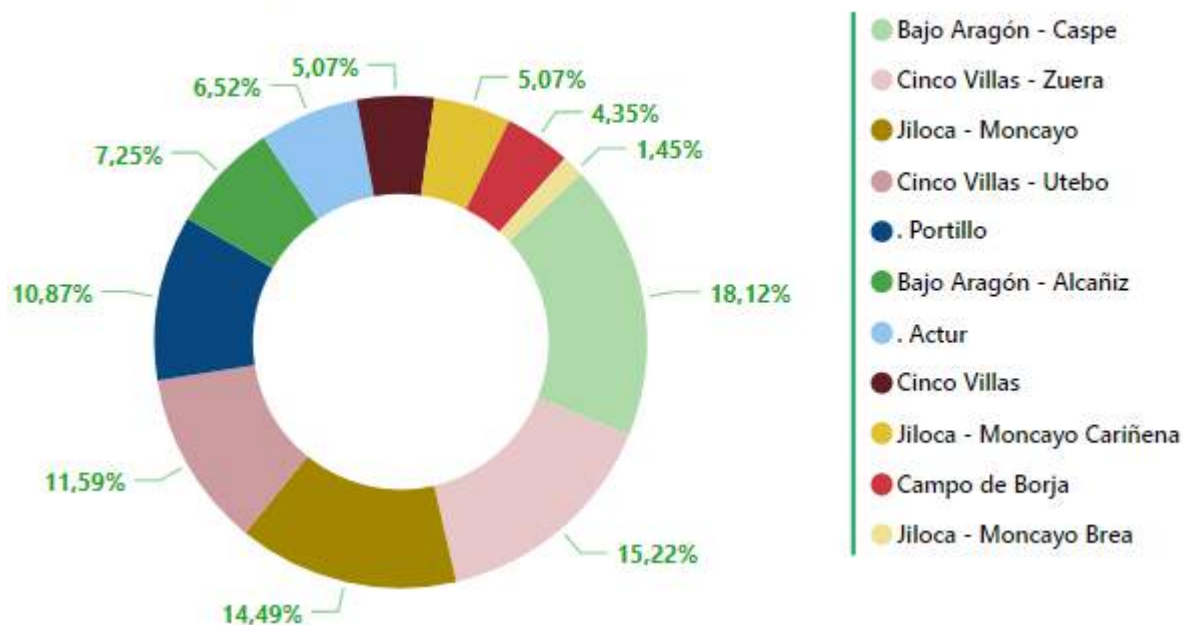
La distribución de los recursos económicos externos obtenidos para la financiación de SAI, proceden de diferentes organismos o entidades como muestra el gráfico. La mayor parte de la financiación externa proviene de organismos públicos.

Casos que salen del Servicio de Atención a la Infancia

En 2021, hubo 138 altas en nuestro Servicio de Atención a la Infancia, observándose un incremento respecto al año anterior. En cuanto a las cifras por Centro, se observan ciertas oscilaciones, ninguna de ellas relevante.

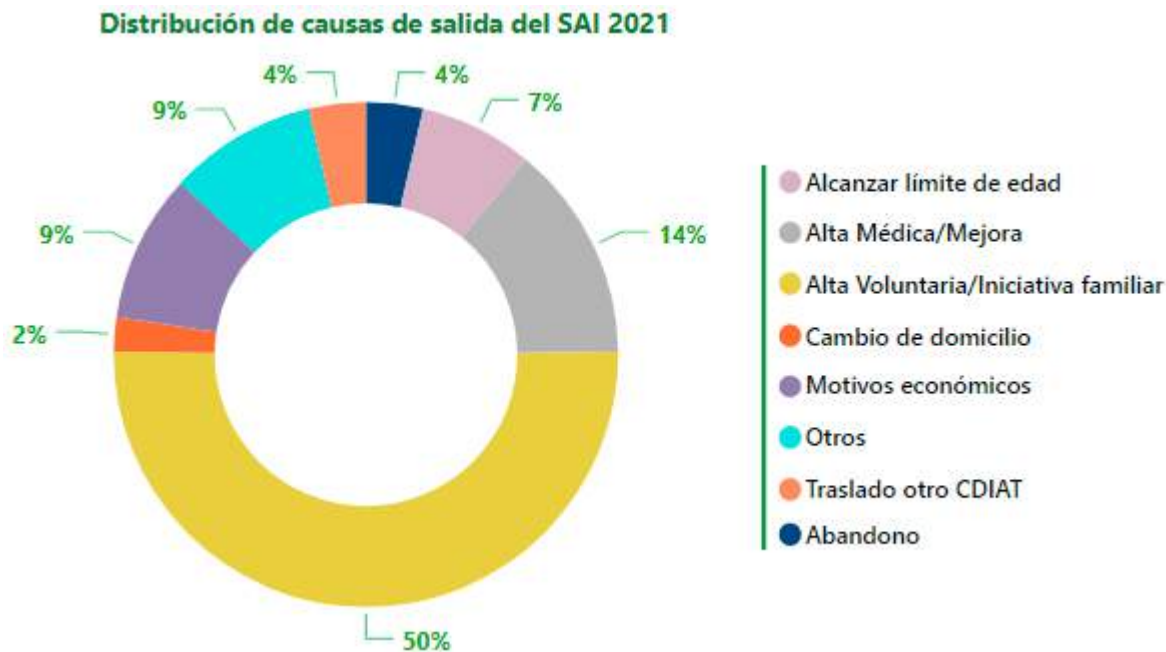
Se muestra a continuación la distribución por Centros:

Distribución por Centro o enlace de casos que salen del SAI 2021



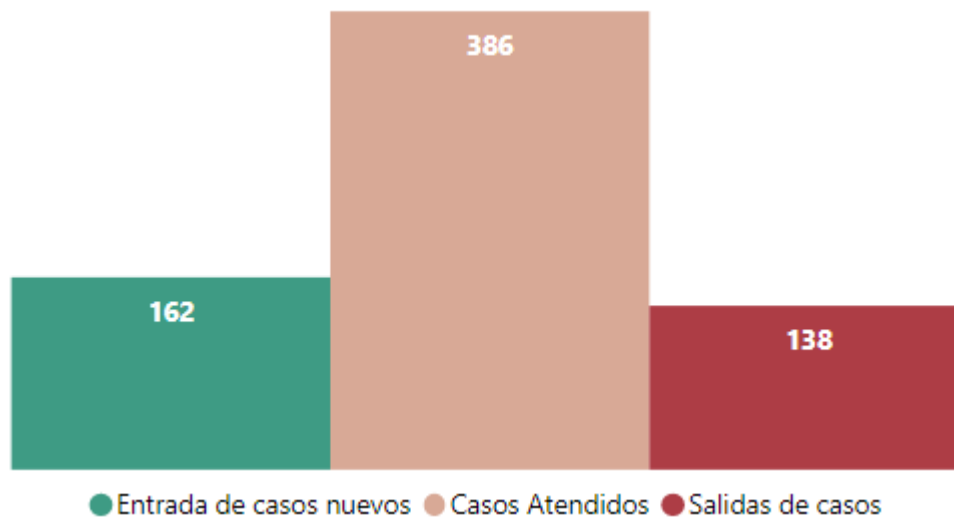
En cuanto a las **causas de salidas del Servicio de Atención a la Infancia**, el principal motivo de salida continúa siendo el alta voluntaria o la iniciativa familiar, que mantiene el 50% respecto del total.

El siguiente motivo es el Alta Médica con un ligero aumento en su porcentaje respecto del año pasado. Cabe reseñar, el aumento de salidas por motivos económicos, que refleja las consecuencias de la Pandemia Covid 19. En el resto de las causas se observan oscilaciones, pero no tan relevantes.



A continuación, se muestran los principales **indicadores** cuantitativos, de la actividad global del Servicio de Atención a la Infancia, en la red de Centros de la Fundación Atención Temprana en el año 2021.

Actividad Red de Centros SAI 2021



Aspectos destacables en el **Servicio de Atención a la Infancia** en 2021

Casos que entran:

- ✓ Se han incorporado **162 niños y niñas**. La evolución de entrada de número de casos ha recuperado la tendencia creciente de los años anteriores, tras superar la bajada por el Covid 19 del año pasado. El incremento más significativo se ha producido en el CDIAT Bajo Aragón – Alcañiz.
- ✓ El rango de edad de **6-7 años** continúa siendo el más frecuente.

Casos atendidos:

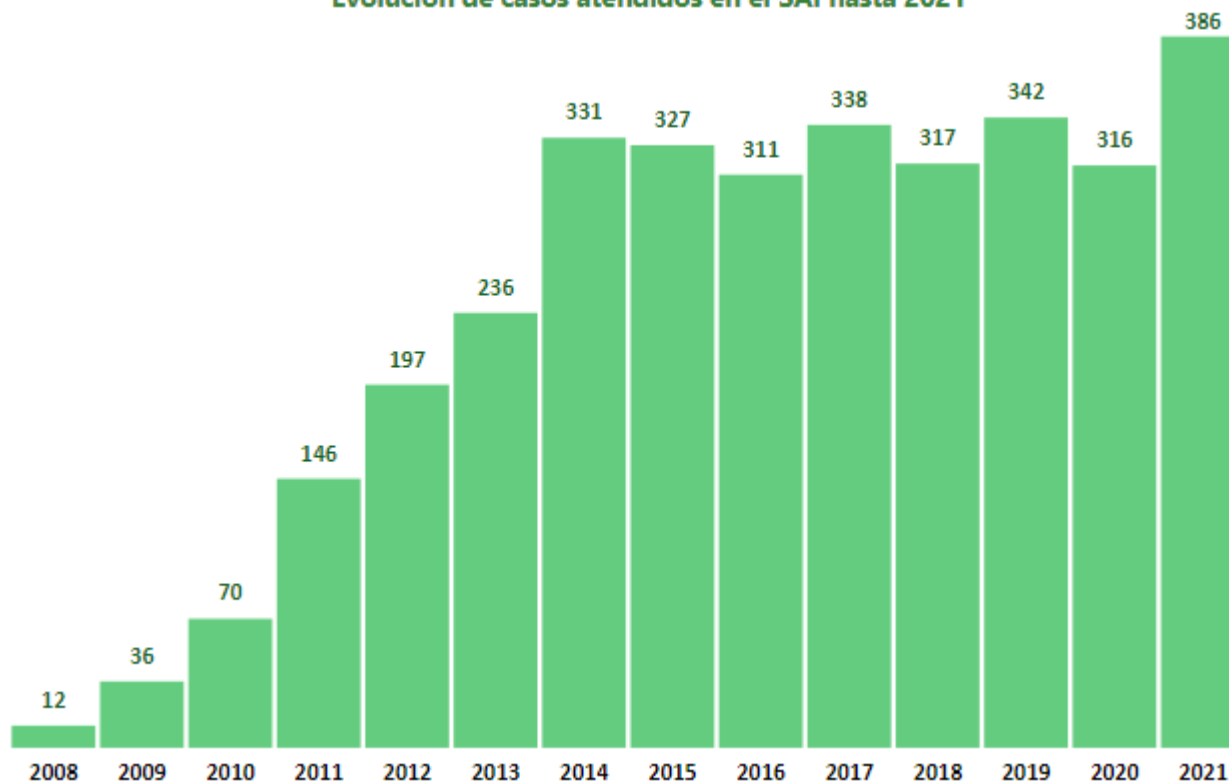
- ✓ Se han atendido **386 casos**, mostrando un aumento considerable respecto del año anterior. Los mayores incrementos se han producido en los CDIAT Bajo Aragón – Alcañiz y Caspe.
- ✓ La proporción de casos atendidos en los CDIAT de Zaragoza ciudad frente al ámbito rural continúa siendo del **25/75**, lo que evidencia la consolidación del Servicio de Atención a la Infancia en el ámbito rural.
- ✓ En cuanto a la **distribución de tratamientos** por disciplinas en planes de atención individual del Servicio de Atención a la Infancia, los tratamientos más frecuentes han sido **Psicoterapia y Logopedia**.

Casos que salen:

- ✓ Ha habido **138 altas** en el Servicio de Atención a la Infancia.

La **evolución de casos atendidos** en el **Servicio de Atención a la Infancia** de la FAT ha mostrado una tendencia similar. Tras el bajón sufrido en el 2020, ocasionado por la pandemia del Covid 19, se han superado incluso los valores obtenidos en el 2019.

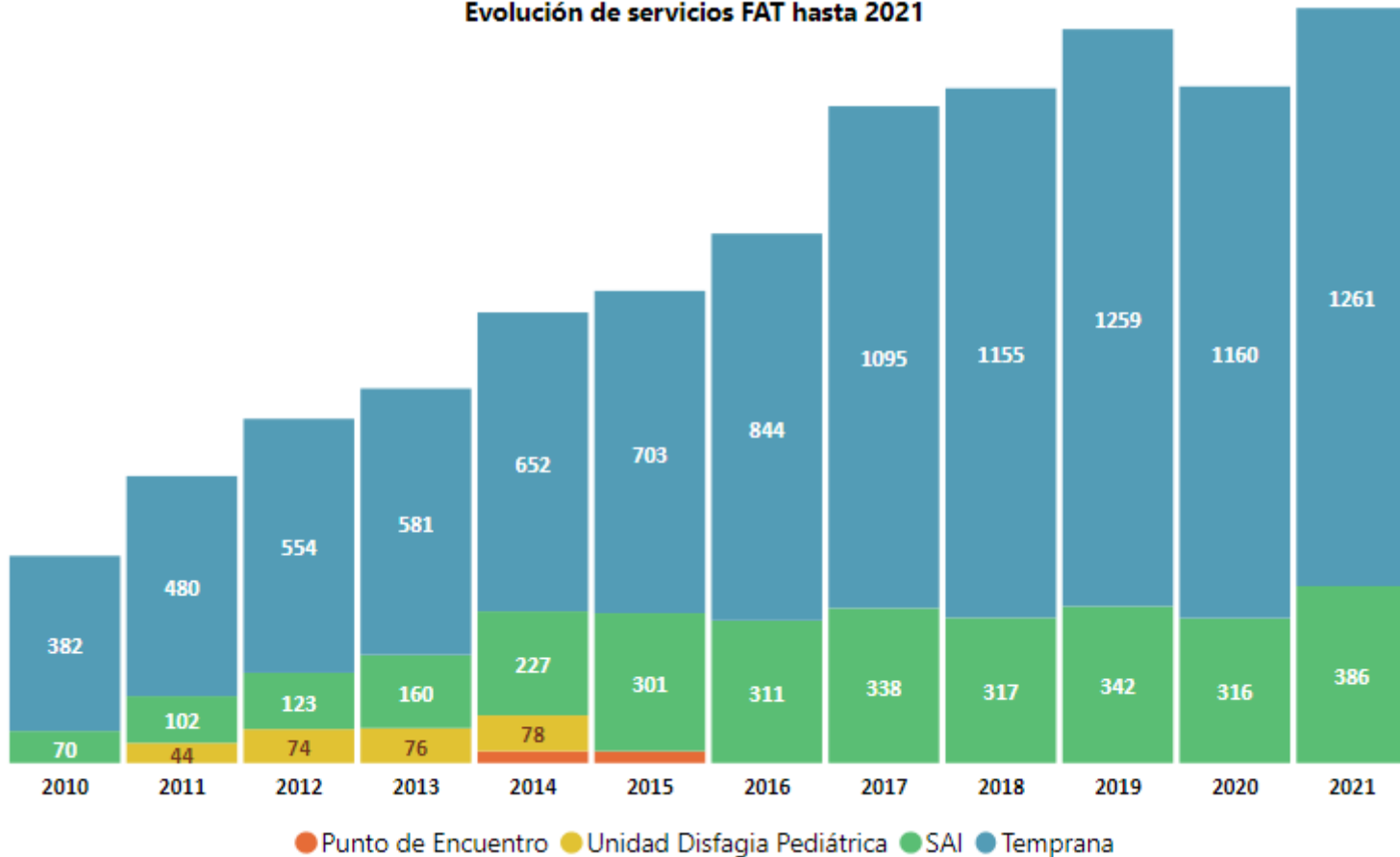
Evolución de casos atendidos en el SAI hasta 2021



En cuanto a la **evolución de los servicios en FAT**, se ha seguido manteniendo la evolución habitual creciente en el número de niños y niñas que son atendidos en el Programa de Atención Temprana y en el Servicio de Atención a la Infancia (salvo lo ocurrido el año pasado por la pandemia del Covid-19).

Siguiendo la tendencia de estos últimos años, alrededor del 80% de los casos atendidos por la FAT corresponden al Programa de Atención Temprana.

Evolución de servicios FAT hasta 2021



5. OTROS PROGRAMAS

Atención a Trastornos del Espectro Autista (TEA)

La atención a los trastornos y dificultades en el desarrollo psicológico, así como a diversas situaciones que pueden debutar como dificultades del desarrollo en la primera infancia, como a veces sucede con los Trastornos del Espectro Autista (TEA) o con diferentes manifestaciones sintomáticas del Trastorno Mental Grave (TMG) en la infancia, constituye una parte importante de la carga asistencial vinculada al programa de atención temprana, y al servicio de atención a la infancia en nuestra entidad.

Desde nuestra Fundación elaboramos respuestas a la medida de las dificultades y condiciones de cada uno de estos niños y niñas, tomados uno por uno. Junto a las intervenciones de atención y apoyo psicológico, de logopedia y de práctica psicomotriz, en el marco de los servicios de atención temprana y de atención a la infancia, se han desarrollado diferentes acciones, fundamentalmente a través de los llamados Espacios de Socialización y Creatividad.

A partir de una metodología de trabajo en Talleres, se construyen espacios que permitan la socialización y la creación del vínculo con los otros, con el propósito de articularlo con la capacidad creativa de cada participante.

Se da el máximo valor a la creación y al logro de condiciones que posibiliten el trabajo con los niños y niñas que presentan dificultades vinculadas a los autismos, a los problemas severos y graves de la comunicación y de la socialización, a trastornos mentales graves en la infancia o a trastornos del desarrollo motor y de la organización psicomotriz.

En un espacio abierto a los intereses particulares de cada niño, en el que se presenta la posibilidad de realizar creaciones individuales o grupales trabajando con materiales, herramientas y técnicas artísticas diversas (dibujo, pintura, modelado, collage, impresión con partes del cuerpo, con objetos y texturas, frottage, con letras y números, rascados, estarcidos, grabados, etc.).

Grupos de estimulación

El proyecto de Grupos de estimulación se diseña para desarrollarse en escuelas infantiles municipales del medio rural, con los siguientes objetivos en relación a la infancia:

- Prevenir y detectar de manera temprana de dificultades en el desarrollo.
- Estimular el desarrollo del lenguaje oral favoreciendo la comprensión y la expresión.
- Estimular y fomentar el desarrollo psicomotor.
- Favorecer la adquisición de la autonomía personal.
- Fomentar la interacción con los iguales.
- Orientar y apoyar a las familias.

Además, con este proyecto se pretende favorecer las coordinaciones en la red local de recursos en torno a la infancia (Educativos, Sanitarios y Sociales) y ofrecer una Orientación/Formación a las educadoras.

Los Grupos de estimulación se han desarrollado en 2021 en los Municipios de Zuera, Ontinar del Salz, Borja y Caspe, siendo financiados dichos proyectos por los respectivos Ayuntamientos.

Los **resultados se consideran muy satisfactorios** por parte de los familiares, educadores/as de las escuelas infantiles y profesionales de los Centros de Atención Temprana.

Convenio de colaboración con Hospital Infantil Universitario Miguel Servet

Este convenio contempla la colaboración para la realización de actividades conjuntas de detección temprana y actuación en situaciones de riesgo madurativo en la infancia en el Hospital Infantil Universitario Miguel Servet.

Es una acción que refuerza, la prevención y la atención a tiempo, principios de actuación de nuestra Entidad y objetivos del Programa de Atención Temprana.

Programa de Talleres de socialización y creatividad

Tras el parón que supusieron las restricciones por la pandemia, en julio de 2021 se inició un nuevo ciclo de los TALLERES CREATIVOS presenciales en Fundación Atención Temprana con nuevas propuestas y renovados ánimos por parte del grupo de artistas que imparten los talleres (Rosa Serrano, Laurent Castagnet, Isabel Oli, Carlos Pardo, Ana Galán y Zelia Lanaspá), de las profesionales de apoyo de los centros y antenas de FAT y, por su puesto, de niños y familias.

La experiencia de años anteriores y los vínculos creados en los grupos de trabajo nos han animado a perfeccionar el proyecto e introducir nuevas técnicas en una constante reinención provocada por los cambios globales y por las aportaciones particulares de los artistas y sus inquietudes.

Los talleres creativos se plantean como espacios donde se producen experiencias artísticas multidisciplinares y donde hay herramientas para explorar, investigar, crear ... sea con la voz, el ritmo, la imagen, el juego, las texturas, el color, la música ... Además, es un proyecto participativo donde la socialización y la comunicación juegan un papel esencial.

Una edición más, los talleres se han desarrollado con mucho provecho a tenor de los informes y fichas de actividades, y el alto grado de satisfacción por parte de los niños y de las familias.

Las encuestas de satisfacción cumplimentadas por las familias, reflejan una media de 4.6 sobre 5 puntos.

Las nuevas profesionales que han acompañado las sesiones grupales, y las que ya conocían la dinámica de los talleres, han favorecido el correcto desarrollo de los mismos y han mostrado mucho interés en la continuidad del proyecto.

Talleres desarrollados:

- EL JUEGO DE LA PINTURA impartido por Carlos Pardos. Taller colaborativo donde se realizan creaciones individuales y colectivas según la demanda y el interés de cada niño.
- AUDIOVISUALES Y ROBÓTICOS impartido por Isabel Oli. Se trabaja la creatividad y se elaboran composiciones tradicionales usando nuevas tecnologías, animación, sonidos, etc. También se trabaja la construcción de legos para personalizar módulos de robótica.
- MUSICA y PERCUSIÓN impartido por Laurent Castagnet. La propuesta de esta actividad grupal es fomentar el sentido del ritmo, la comunicación y la pertenencia a un grupo a través de la música.
- JUEGOS DE TITERES y VOZ impartido por Zelia Lanaspá. Taller en el que se crean sinergias a través de cuentos cantados e historias creadas por los propios niños. Esto ha permitido, con las marionetas en las manos, dar voz a la imaginación de los niños. También se introducen elementos de Clown.
- POEGRAFIKS impartido por Rosa Serrano. Ciclo de talleres didácticos donde se ponen en juego experiencias desde la palabra, la acción poética y la gráfica jugando con texturas y elementos cotidianos dándoles un nuevo uso.
- DANZA Y MOVIMIENTO impartido por Ana Galán. Integramos el esquema corporal a través de la regulación del cuerpo, del tiempo y del espacio. Se utiliza también la representación y narración con sonidos de animales, adivinanzas, y diversos juegos grupales y de relajación.

Los talleres se realizaron con frecuencia semanal para cada disciplina artística, en grupos de máximo 6 niños, de edades similares. Se han realizado un total de 131 talleres y han asistido 551 niños en este proyecto financiado por la Diputación Provincial de Zaragoza.

Difusión de las actividades FAT en medios de comunicación.

La Fundación Atención Temprana, ha trabajado en **la difusión de sus actividades:**

- La Fundación Atención Temprana fue siete veces noticia a lo largo de 2021, apareciendo en diferentes medios de comunicación. En TERRITORIO VIVO de ARAGÓN TV comentamos la reapertura de nuestro Centro de Brea de Aragón tras el confinamiento. Fuimos protagonistas en el informativo Hora 14 de la CADENA SER ZARAGOZA, BUENOS DÍAS ARAGÓN (ARAGÓN TV) y ARAGÓN RADIO en el día Mundial del Autismo. Posteriormente, en ONDA CERO ARAGÓN celebramos el Día de la Atención Temprana.
- En 2021 se han realizado 22 publicaciones en nuestra página web corporativa, 15 más que el año pasado.
- Continuamos nuestra labor de difusión en nuestras Redes Sociales, destacando el incremento en el número de seguidores en Facebook e Instagram.

En el **Anexo II** de la presente memoria se desarrollan dichas actividades y resultados con datos concretos.



6. LOS EQUIPOS EN LA RED DE CENTROS.

Los equipos de los diferentes Centros y de la Unidad de Gestión a 31 de diciembre de 2020 son los siguientes:

ACTUR EQUIPO DE MAÑANAS	
Celia Anglés - Directora y Psicóloga	Isabel Eizaguerri - Logopeda
Mateo Abadía - Fisioterapeuta	Chema Pedreño - Logopeda
Lucía Aguado - Fisioterapeuta	Teresa Jiménez - Médico RHB
Cecilia Barcelona - Fisioterapeuta	Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología
Lucía Casanova - Fisioterapeuta	Pilar Arenillas - Psicóloga
Beatriz Gil - Fisioterapeuta	Celia Bernal - Psicóloga
Pablo Navarro - Fisioterapeuta	Elena Cayero - Psicóloga
Paula Raboso - Fisioterapeuta	Marisol Gracia - Psicóloga
Javier Vidal - Fisioterapeuta	Lucía Pardillos - Psicóloga
Claudia Bardaji - Logopeda	Carlos Pardos. Espacios Socialización
Tatiana Bobadilla - Logopeda	Lourdes Navarro - Trabajadora Social
	Elena Justo - Administrativa

ACTUR EQUIPO DE TARDES	
Marga Francés - Directora y Psicóloga	Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología
Elisa Aldama - Fisioterapeuta	Marta Casero - Psicóloga
Nagore Mediego - Fisioterapeuta	Lorena Marcen - Psicóloga
Ana Roche - Fisioterapeuta	Marina Salgado - Psicóloga
Amaya Dunworth - Logopeda	Maria Zubieta - Psicóloga
Irene Rodríguez - Logopeda	Carlos Pardos. Espacios Socialización
Elena Sanchez - Logopeda	Beatriz Saz - Trabajadora Social
Diego Simba - Logopeda	M ^a Pilar Gracia - Administrativa
Teresa Jiménez - Médico RHB	

CDIAT PORTILLO-DELICIAS EQUIPO DE MAÑANAS

Pilar López - Directora y Logopeda	Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología
Silvia Giménez - Fisioterapeuta	Sámar Ahmad - Psicóloga
Víctor Matute - Fisioterapeuta	Elena Lorés - Psicóloga
María Moya - Fisioterapeuta	Javier Pardillos - Psicólogo
Estella Diaz - Logopeda	Alexandra Villuendas - Psicóloga
Amaya Dunworth - Logopeda	Carlos Pardos. Espacios Socialización
Charo Longares - Logopeda	Eva Blaque - Trabajadora Social
Teresa Jiménez - Médico RHB	Alicia Bernal - Administrativa

CDIAT PORTILLO-DELICIAS EQUIPO DE TARDES

Marina Millán - Directora y Psicóloga	Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología
Laura Brandsma - Fisioterapeuta	Maria Cabanes - Psicóloga
Nacho Catalá - Fisioterapeuta	Laura Ferrando - Psicóloga
Sandra Lapiedra - Fisioterapeuta	Angela Latorre - Psicóloga
Eva Bartoll - Logopeda	Carlos Pardos. Espacios Socialización
Ester Caballero - Logopeda	Vanessa Hernandez - Trabajadora Social
Carmen Tremps - Logopeda	Susana Mateos - Administrativa
Teresa Jiménez - Médico RHB	

CDIAT CINCO VILLAS: Ejea, Utebo y Zuera

Laura Luna - Directora y Psicóloga	Pablo Navarro - Fisioterapeuta
Carlota Antoñanzas - Fisioterapeuta	Claudia Bardaji - Logopeda
Carolina Maruri - Logopeda	Chema Pedreño - Logopeda
Miriam Ruíz - Logopeda	Natividad Martín - Logopeda
Teresa Jiménez - Médico RHB	Teresa Jiménez - Médico RHB
Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología	Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología
M ^{re} Teresa Colomer- Psicóloga	Elena Cayero - Psicóloga
Ana Delia Romeo - Psicóloga	Maria Herrero - Psicóloga
Carlos Pardos. Espacios Socialización	Lucia Pardillos - Psicóloga
Belén Sebastian - Trabajadora Social	Eva Pérez - Psicóloga
Vanesa Abadia - Administrativa	Carlos Pardos. Espacios Socialización
Maite Garcia - Directora y Psicóloga	Sandra Franco - Trabajadora Social
Mateo Abadía - Fisioterapeuta	Susana Enfedaque – Administrativa
Lucia Casanova - Fisioterapeuta	

CDIAT CAMPO DE BORJA: Borja, Tarazona

Laura Luna - Directora y Psicóloga	Teresa Jiménez - Médico RHB
Amanda Lasdiez - Fisioterapeuta	Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología
Sara Ríos – Fisioterapeuta	María Serrano - Psicóloga
Belén Ledesma - Fisioterapeuta	Carlos Pardos. Espacios Socialización
Lidia Yagüe - Fisioterapeuta	Belén Sebastian - Trabajadora Social
Sandra Gonzalez - Logopeda	Vanesa Abadia - Administrativa

CDIAT JILOCA MONCAYO: Calatayud, Brea, Cariñena

Silvia Garcia - Directora y Psicóloga	Maria Tejero - Psicóloga
Elena Garcia - Fisioterapeuta	Nerea Igea - Trabajadora Social
Andrea Munilla - Fisioterapeuta	Carlos Pardos. Espacios Socialización
Vanessa Acero - Logopeda	
Laura Aguaviva - Logopeda	Paloma Larena - Directora y Psicóloga
Maria Luisa Quiles - Logopeda	Ignacio García – Logopeda
Teresa Jiménez - Médico RHB	Teresa Jiménez - Médico Rehabilitador
Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología	Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología
Miryam Perales - Psicóloga	Sara Morales - Psicóloga
Berta Ramon - Psicóloga	Adelina Ramón - Administrativa

CDIAT BAJO ARAGÓN CASPE

Eva Burillo - Directora y Psicóloga	Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología
Clara Adell - Fisioterapeuta	M ^a Teresa Colomer- Psicóloga
Merche Borruey – Fisioterapeuta	Nuria Porcar - Psicóloga
Lara Lastra - Logopeda	Sofía Vera - Psicóloga
Laura Camón - Logopeda	Carlos Pardos. Espacios Socialización
Neus Valls - Logopeda	Esther Bardají - Trabajadora Social
Teresa Jiménez - Médico RHB	Mónica Sierra - Administrativa

CDIAT BAJO ARAGÓN ALCAÑIZ	
Eva Burillo - Directora y Psicóloga Clara Adell - Fisioterapeuta Laura Insa - Fisioterapeuta Sara Pedrosa - Fisioterapeuta Laura Camón - Logopeda Sara Escuin - Logopeda Lara Lastra - Logopeda Teresa Jiménez - Médico RHB	Ana Cristina Izaguerri - Neurofisiología M ^a Teresa Colomer- Psicóloga Nuria Escudero - Psicóloga Sofía Vera - Psicóloga Carlos Pardos. Espacios Socialización Esther Bardají - Trabajadora Social Carmen Gea - Administrativa

UNIDAD DE GESTIÓN	
Jesús Sebastián - Director Gerente Pilar Castellón - Responsable Administración Sergio Franco - Responsable Contabilidad Cristina Gómez - Técnico Administración y Laboral	Marina Millán - Responsable de Proyectos Miguel Angel Escalona - Responsable de Calidad David Sanchez - Técnico Recursos e Informática M ^a Trinidad Cámara – Administrativa

La plantilla de profesionales se planifica y adecua a las necesidades de atención de los niños, niñas, familiares y entornos.

En el siguiente gráfico se incluye la evolución del número de personas en plantilla. Se observa una tendencia alcista, correspondiéndose con los números de casos atendidos en la Fundación Atención Temprana en el último año, tras el bajón ocasionado por la pandemia del Covid-19.



Formación

La formación interna de los equipos es un asunto relevante en la Fundación Atención Temprana. Es cada Centro el que debe procurarla y facilitarla, integrándola en la jornada laboral de todos y cada uno de los miembros. Articulamos esta formación interna de la siguiente forma:

- ❑ **Reuniones de equipo.** Con periodicidad semanal el equipo multidisciplinar se reúne para trabajar sobre los casos: Los nuevos en proceso de admisión, los que están en proceso de seguimiento y, sobre todo, los que plantean dificultades y retos diagnósticos, de intervención, etc. Cada uno de los profesionales aporta al resto del equipo la información que desde su perspectiva ha ido elaborando. La riqueza del equipo multidisciplinar se traduce en los aportes que se realizan desde cada disciplina a lo particular de cada caso. La lógica de este espacio es “todos iguales ante el acto”⁽¹⁾, cada uno toma sus riesgos, encuentra sus invenciones y da cuenta, en cada reunión, en cada centro, de cuáles son las lógicas de sus intervenciones o de su acción.
- ❑ **Coordinaciones técnicas.** Con frecuencia quincenal se comparte información entre los profesionales de cada equipo y un miembro del equipo de dirección técnica de la Fundación, sobre la evolución de los casos que llevan en común. Esto permite verificar los progresos de cada intervención, la idoneidad de las indicaciones y permite también elaborar y mejorar los indicadores en los que se sustentan los tratamientos y el porqué de cada paso en la intervención.
- ❑ **Supervisión de los equipos interdisciplinar.** En nuestro trabajo diario, y debido a la complejidad de muchos de los casos que atendemos, nos encontramos, en ocasiones, con determinadas dificultades que es preciso estudiar y trabajar en común con una orientación externa. Para ello contamos con la presencia de determinados profesionales con un recorrido suficientemente amplio en instituciones para orientarnos en nuestro trabajo. En estos espacios de frecuencia bimensual se realiza un trabajo de construcción de caso con psicoanalistas de orientación lacaniana (ELP), también con Neuropediatras del Hospital Infantil o Psicomotricistas reconocidos. Este año se han incluido también consultores profesionales de otras áreas específicas de intervención.

En la Fundación Atención Temprana es muy importante la formación continua de los miembros de los equipos interdisciplinarios. De forma particular, precisan de una actualización constante de conocimientos, técnicas, investigaciones, en cada disciplina. Las diferentes acciones formativas han sido asistencia a cursos, seminarios, jornadas, cursos de posgrado, master, etc. que se realizan tanto en Aragón, como en el resto de territorio de España.

1.- Idea propuesta por Eric Laurent a los colegas de Antenne 110, institución belga con la que colaboramos en diversos proyectos europeos Erasmus.

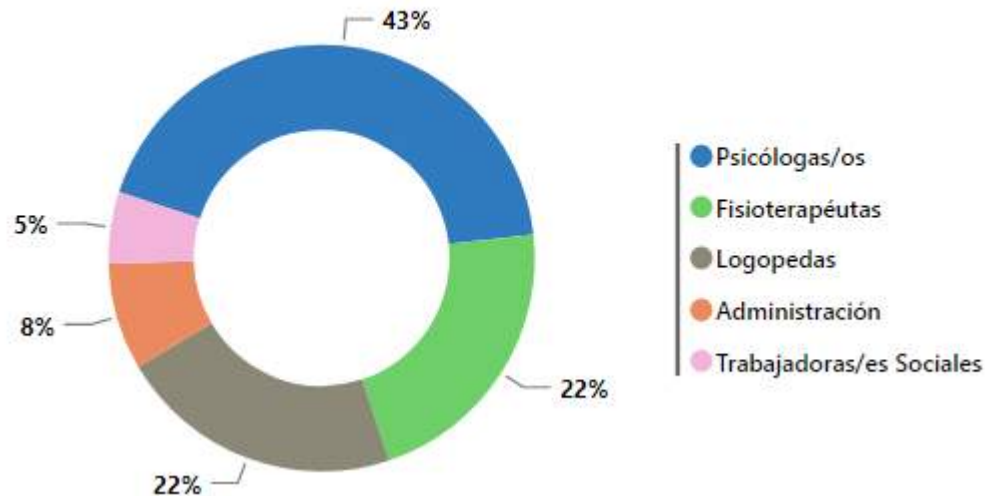
A lo largo de 2021, se han realizado 37 supervisiones en la red de FAT.

Adicionalmente, se han realizado más acciones formativas planificadas en otros ámbitos de trabajo:

- Formación técnica para los profesionales: Cursos, asistencias a congresos...
- Formación en Prevención de Riesgos Laborales: Covid 19, teletrabajo...
- Formación en temas tecnológicos: Tablet Digital, Ciberseguridad...
- Formación en Calidad: Elaboración Memoria RSA.
- Formación protocolo de acogida para nuevo personal.

En el siguiente gráfico, se muestra la **distribución de las acciones formativas** realizadas en la Fundación Atención Temprana en 2021, según los diferentes perfiles profesionales.

Distribución de acciones formativas por perfiles profesionales FAT 2021



Personas en prácticas

La Fundación Atención Temprana colabora con diferentes Entidades para que alumnos de Psicología, Fisioterapia y Postgrado de Atención Temprana puedan desarrollar prácticas.

En 2021 se han realizado colaboraciones con:

- Universidad de Zaragoza (UNIZAR).
- Centro de Rehabilitación Psicosocial Nuestra Señora del Pilar (Zaragoza).
- Universidad San Jorge de Zaragoza (USJ).
- Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA).
- Universidad Internacional de Valencia (VIU).
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED Calatayud).
- Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED Madrid).
- Centro Formación Alcalá de Jaén.
- Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).
- Universitat Internacional de Catalunya (UIC).
- Universidad Nebrija de Madrid.
- Universidad Cardenal Herrera (CEU) de Valencia.
- Esic Business & Marketing School de Madrid.



En cuanto a los **equipos en la red de Centros**, los hechos más relevantes en 2021 han sido:

- ✓ Las **actividades formativas** cotidianas del personal de FAT se han seguido llevando a cabo de manera habitual y continua, desarrollándose de forma presencial y por medios telemáticos.
 - **Reuniones de equipo**
 - **Coordinaciones técnicas**
 - **Supervisión de los equipos interdisciplinarios**
- ✓ Se ha seguido manteniendo un **apoyo económico** de la Fundación Atención Temprana para la realización de acciones formativas por parte de los profesionales en el ámbito técnico: Cursos, asistencias a congresos ...
- ✓ Se han realizado diversas **actividades formativas** en distintos ámbitos: Prevención de Riesgos Laborales, temas tecnológicos (Tabletas Digitales, Ciberseguridad), Calidad (Memorias RSA).
- ✓ Se continúa realizando la formación en el **protocolo de acogida** para todo el nuevo personal FAT.
- ✓ Se siguen manteniendo las colaboraciones con diferentes entidades formativas, para que sus alumnos puedan desarrollar **prácticas en la FAT**.

7. COLABORACIÓN EN RED. INTERACCIONES CON EL ENTORNO.

Coordinaciones

- ❑ Uno de los ámbitos de atención es al entorno de los niños y niñas. Además de un seguimiento e interacción permanente con las familias, se realiza un trabajo de coordinación en red con agentes sociales, educativos y de la salud. Se han mantenido coordinaciones o participaciones en diferentes niveles, con los siguientes recursos:
 - Profesionales del Centro de Atención a la Infancia. Estas coordinaciones complementan la gestión de los Anexos con los que se realiza el seguimiento de los casos atendidos con el IASS.
 - Centros municipales y comarcales de servicios sociales.
 - Subdirección de protección a la infancia y tutela.
 - Colegios e Institutos.
 - Equipos de Orientación de Atención Temprana.
 - Escuelas Infantiles.
 - Hospitales y Centros de Salud.
 - Entidades y Asociaciones.
 - Comisiones de Escolarización.
 - Mesas de infancia.
 - Ayuntamientos.
 - Comarcas.

Colaboraciones

- ❑ Las jornadas de interconsulta del CDIAT Bajo Aragón-Alcañiz con el Médico Rehabilitador del Hospital de Alcañiz se han retomado tras su anulación en 2020, así como también lo han hecho las coordinaciones con el Servicio de Salud Mental Infanto-Juvenil y de Pediatría del Hospital de Alcañiz. Las Mesas de Infancia también han retomado su carácter presencial.
- ❑ Se ha retomado la celebración de la Mesa de Infancia de Caspe en la que participan representantes de los diferentes Recursos Sociales, Sanitarios, Educativos y del CDIAT Bajo Aragón-Caspe.
- ❑ El CDIAT Cinco Villas-Ejea ha entrado a formar parte de la Comisión Permanente del Consejo Sectorial de Bienestar Social, creado en junio del presente año.





□ El CDIAT Cinco Villas-Ejea ha participado en la jornada organizada por SOFEJEA con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad para visibilizar el servicio y acercarlo a la población junto con el resto de entidades de Ejea que trabajan con personas con discapacidad.

- Se mantienen las relaciones con las Entidades del entorno de los Centros para apoyar el acceso de las familias con dificultades económicas a los tratamientos del SAI, y se continúa trabajando para sentar las bases de estos apoyos en las localidades que todavía no cuentan con ellos.

Jornadas Técnicas y Congresos

- Participación en la Conferencia “¿Cómo incluimos a los niños y jóvenes TEA en el medio escolar? Invencciones y necesidades” La Fundación Atención Temprana participa junto a otros 12 socios (de Francia, Bélgica, Italia, Bulgaria y España) en el programa Erasmus + de la Comisión Europea, con el proyecto IREAMS (Inclusión Razonada de niños y jóvenes TEA en el medio escolar).



- Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. Jesús Sebastián, Celia Anglés y algunas familias que son atendidas en la Fundación, participaron en este día en diferentes medios transmitiendo su experiencia en el programa La Ventana de Aragón de la Cadena SER, en el informativo de Aragón Radio, en el informativo Hora 14 de la Cadena Ser de Zaragoza y también en Aragón Televisión.

- ❑ Día de la Atención Temprana. Profesionales y familias han participado muy activamente en la organización y difusión del Día de la Atención Temprana a través de sus testimonios y de su participación en las actividades organizadas en la ciudad, además TVE visitó el CDIAT Portillo-Delicias.
- ❑ XI CONGRESO INTERDISCIPLINAR DE ATENCIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO INFANTIL. En él participaron varios profesionales de los CDIAT de la Fundación.



Donaciones

El buen trabajo permanente de nuestros profesionales y el impacto que tiene en la red, favorece el mayor y mejor conocimiento y sensibilización de personas y organizaciones.

En este apartado específico, queremos reflejar y trasladar a las personas y organizaciones que se han mostrado sensibles a nuestro ámbito de actuación y han realizado donaciones en 2020. Sin duda, son un estímulo muy positivo para continuar y reforzar nuestras líneas de trabajo en la red de Centros.

- ❑ La Obra Social La Caixa ha entregado esta semana a nuestro centro de la Fundación Atención Temprana en Zuera 4.000 euros, que irán destinados a becas para tratamientos de niñas y niños atendidos en el Servicio de Atención a la Infancia, la Atención Postemprana, de Zuera.



- ❑ La Fundación Bancaria “La Caixa” nos entregó un donativo para el equipamiento de una sala de tratamiento.
- ❑ La Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión nos hizo llegar mascarillas higiénicas donadas por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.

- ❑ La **Dirección** de la Fundación Atención Temprana (FAT) a través de su **Política de Calidad** declara su compromiso con **el desarrollo y la mejora continua** de un **sistema de gestión** que apoya el posicionamiento estratégico de la entidad, la consecución de sus objetivos y el cumplimiento de los requisitos aplicables.



The image shows the cover of the 'Política de Calidad' (Quality Policy) document. It features the Fundación Atención Temprana logo on the top left and a large stylized graphic of a hand holding a flower on the right. The title 'POLÍTICA DE CALIDAD' is prominently displayed in the upper right. The text below the title states the organization's commitment to development and continuous improvement, and lists seven key principles: flexibility, interdisciplinary work, family satisfaction, organizational efficiency, information management, network work, and communication/transparency. The document is signed by the Director Gerente and dated December 2019.

FUNDACIÓN atención temprana

POLÍTICA DE CALIDAD

La Dirección de la Fundación Atención Temprana (FAT) está **comprometida con el desarrollo y la mejora continua** de un **sistema de gestión** que apoya el posicionamiento estratégico de la entidad, la consecución de sus objetivos y el cumplimiento de los requisitos aplicables.

Este sistema tiene en cuenta la norma UNE EN ISO 9001:2015, y contempla las siguientes **DIRECCIONES**:

- **Flexibilidad y adaptación** permanente a la evolución de las necesidades de las personas que atendemos y su entorno. El centro de la atención son las personas destinatarias de los servicios asistenciales que presta la FAT.
- **Carácter interdisciplinar**. Trabajamos en equipo, dejando espacio para participación, formación, desarrollo profesional e iniciativa personal de nuestros empleados.
- Orientación a la **satisfacción de las familias, Instituto Aragonés de Servicios Sociales, organismos y resto de los países interesados**. Analizamos sus necesidades y expectativas que nos permiten definir acciones de mejora.
- **Organización, eficiencia en la gestión y sostenibilidad**. Definimos y sistematizamos procesos con los recursos adecuados en nuestra red de centros, estando abiertos al **análisis de su desempeño**.
- **Gestión de la información y del conocimiento**. Nos apoyamos en herramientas tecnológicas.
- **Trabajo en red**. Colaboramos con entidades, organismos y organizaciones en el desarrollo de nuevas actividades y proyectos.
- **Comunicación y transparencia** con nuestros grupos de interés. Estructuramos canales de información sobre nuestras actividades.

Director Gerente
Fundación Atención Temprana
Diciembre 2019

FAT: 0121 - Política de Calidad
Rev: 02/04/19

- La prestación de los Servicios se evalúa periódicamente a través de **encuestas de satisfacción de las familias**:
 - Programa Atención Temprana: gestionadas por el IASS.
 - Servicio de Atención a la Infancia y Otros Programas: gestionadas a nivel interno.

- La FAT dispone de un **Sistema de Gestión de Calidad** que soporta las metodologías de trabajo generales y está apoyado en una **documentación** disponible en soporte informático y accesible para los todos profesionales, conectados por una **intranet**, lo que facilita el trabajo, dada la dispersión geográfica de los centros.

- El desarrollo de la prestación de servicios está soportado en una herramienta informática a modo de **Base de Datos** que permite un registro continuo de la información de los tratamientos de los niños y niñas.

En cuanto a la **gestión de la calidad**, los hechos más relevantes en 2021 han sido:

- ✓ Mantenimiento de la **Certificación ISO 9001:2015** para la prestación del Servicio de Atención Temprana en los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT).
 - Se han seguido llevando a cabo las actividades del Sistema de Gestión de Calidad de la Fundación, con el enfoque de mejora, establecimiento y consecución de objetivos de calidad, indicadores de rendimiento, acciones correctivas y de mejora, todo ello siendo auditado internamente.
 - Además, se superó con éxito la auditoría realizada por una entidad externa que sirve de confirmación del buen hacer y que conlleva el mantenimiento de nuestra certificación.

- ✓ Mantenimiento del Sello de Responsabilidad Social de Aragón, obteniendo el **Sello RSA 2022**
 - Este año se elaboró la Memoria de Responsabilidad Social de nuestra Fundación, requisito para mantener nuestro sello RSA, y que refleja todas las actuaciones que desde la Fundación se están realizando en este ámbito.

9. GESTIÓN INFORMÁTICA EN LA FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA.

Nuestro principal objetivo en el ámbito informático y las TIC's es estar al tanto de las nuevas tecnologías, aplicaciones y propuestas que puedan favorecer y mejorar el trabajo de los profesionales, y el buen funcionamiento de nuestros Centros.

Las principales actuaciones desarrolladas en el ámbito informático en 2021 son:

- Continuamos en 2021 con la renovación de los equipos informáticos, y la actualización de hardware en aquellos ordenadores que lo precisen.
- Actualización de licencias de software utilizadas por los profesionales de FAT, lo que permite un óptimo funcionamiento de todas las aplicaciones.
- Seguimos con nuestro objetivo de papel cero, para ello se han proporcionado a los Centros nuevas tabletas para incorporar firmas digitales en los documentos que lo precisen, y de esta manera agilizar nuestro sistema de gestión documental y ahorro de papel.
- Dado el creciente uso de la informática y de las comunicaciones Online en el trabajo diario entre nuestros Centros, se ha mejorado la señal y cobertura Wifi, implementando un novedoso sistema que permite mejorar notablemente la calidad y velocidad de Internet en nuestros Centros. Se instaló en los Centros de Alcañiz, Caspe, Campo de Borja, Jiloca-Moncayo, Cariñena, Actur y Portillo-Delicias.
- Debido al creciente uso de reuniones virtuales en FAT, se adquirieron nuevas licencias adicionales de la aplicación de videoconferencia utilizada en FAT.
- Además de nuestros sistemas de Copias de Seguridad ya implementados, en 2021 se ha incorporado un nuevo sistema de Backup y respaldo automatizado.

Anexo I Fotografías de Instalaciones de los Centros.

Actur



Portillo Delicias



Jiloca Moncayo



Brea de Aragón



Cariñena



Campo de Borja



Cinco Villas – Tarazona



Cinco Villas – Ejea



Cinco Villas – Utebo



Cinco Villas – Zuera



Bajo Aragón Caspe



Bajo Aragón Alcañiz



Unidad de Gestión (Las Fuentes)



Anexo II Información FAT en web corporativa y Redes Sociales

- Web corporativa:

<https://atenciontemprana.org/>

- ✓ Visitas: 34.492
- ✓ Usuarios: 11.727
- ✓ Sesiones: 15.960



- Redes Sociales:

A modelo de información, incluimos los siguientes datos con respecto a nuestra presencia en las Redes Sociales en 2021:

- ✓ Nº Seguidores (Facebook): 894 seguidores (+99 nuevos seguidores)
- ✓ Nº de publicaciones (Facebook): 63 publicaciones
- ✓ Alcance total de usuarios (Facebook) en dichas publicaciones: 23.395 usuarios
- ✓ Seguidores (Instagram): 1.345 seguidores (+409 nuevos seguidores)
- ✓ Nº de publicaciones (Instagram): 62 publicaciones
- ✓ Alcance total de usuarios (Instagram) en dichas publicaciones: 16.535 usuarios

Te invitamos a seguirnos en **Redes Sociales**:



@FAT.aragon



UC9Holl_dPZCYAOcvxTtyadQ



@atenciontemprana

Para más información, puedes visitarnos escaneando este **código QR**



ENTIDADES COLABORADORAS:

